П29
34

ПИОНЕР

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 5
1924

ИЗДАТЕЛЬСТВО „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“ ПРИ ЦК РЛКСМ.

СОВЕТЫ ВОЖАТОГО.

АВГУСТ

31

Международная детская неделя.

Что мы должны сделать к международной детской неделе.

Помни о товарищах Запада.

Мы должны помнить 1-й лозунг международной детской недели в этом году: „Пролетарские дети СССР— братья пролетарским детям всего мира. Поэтому отряд должен наладить переписку с одной из-заграничных детских групп. Совет вожатых пусть обсудит, кому поручить писать это письмо. Хорошо будет если вы это письмо иллюстрируете рисунками и фотограф. из жизни вашего отряда. Письмо нужно послать в Москву в Центральное Бюро Юных Пионеров или в редакцию журнала „Пионер“, для передачи Западным Детским Коммунист. Группам. Не следует забывать в эти дни и пионеров отдаленных республик нашего союза. У нас есть пионерские отряды татар, киргизов и других национальностей, которые с большой радостью отзовутся на ваши письма.

Но ребятам нужно еще помимо писем постараться помочь материально детям Запада. У нас в отрядах работали фондовые комиссии помощи детям Германии. Нужно возобновить их работу, если она ослабла, выделить из отряда представителя в районную или уездную фондовую комиссию, растормошить другие отряды, которые заснули в деле оказания помощи детям Запада.

Совет вожатых отрядов должен поручить двум—трем пионерам сообща подготовить доклад о положении детей рабочих на Западе. (Материал нужно взять в районном или уездном бюро). Пусть эти докладчики выступят не только на конференции, детском празднике, но и на собраниях рабочих, комсомольской и парт'ячейки.

Крепи связь с деревней.

Можно пригласить деревенских ребят к себе в город, помочь деревенским ребятам, послав им кое-какие материалы: кусок бумаги, несколько красок, карандаши и пару пионерских книжек,—все это будет дорогим подарком для наших деревенских ребят. Очень хорошо будет, если ваш отряд выставит своих лучших 2—3 ребят на время недели в деревню для проведения кампании.

Пусть эти ребята вместе с советом вожатых отряда и бюро ячейки составят план своей работы в деревне.

Пионер, помоги беспризорным.

Пионерский отряд в эти дни в своей форме со знаменем, с барабаном, зная несколько коллективных лозунгов, частушек, пионерских песен, ходит по улицам и рабочим дворам, там, где собираются еще до сих пор неорганизованные ребята, должен собирать, устраивать игры, летучие представления, созывать группы взрослых людей, а затем выпускать своих докладчиков и агитировать за детскую неделю, за вступление в ряды пионеров.

Пусть ваш совет вожатых, сговорившись с Райкомом Бюро Ю. П., распространяет литературу, значки помощи беспризорным, нарисует плакаты и развесит их в клубе отряда, в рабочем клубе, на фабричном дворе. Если у вас в городе есть о-во. „Друзья детей“, пионеры, должны агитировать за вступление в него и сами по звеньям и отрядам коллективно вступать в него. Пусть одно из ваших звеньев поставит себе задачей взять шефство над группой уличных ребят с тем, чтобы лучших из них влить в Межд. Детск. неделю в отряд.

В эту неделю, ребята, помните о **родителях.**

Каждое звено должно побывать на дому у каждого пионера, побеседовать с родителями и пригласить их на праздник пионерского отряда.

Не забывайте о школе.

Помните, что детская неделя совпадает с началом занятий в школе. Поэтому в первую очередь там, где существуют форпосты, за лето прекратившие свою работу, должны ее начать. Само открытие школ должно пройти под пионерскими лозунгами и пионерским руководством. Организуйте праздник отряда в школе, пригласите школьников к **себе на праздник отряда**. Выделите докладчиков о Межд. Детск. неделе в **школе.**

Международный Юношеский День.

Лучшим подарком от пионеров в Международн. Юнош. День будут пионеры, переданные в комсомол.

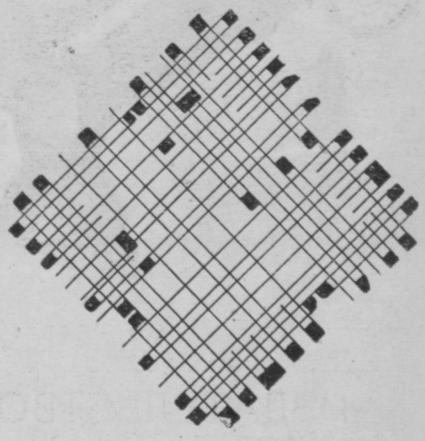
Лучшие из вашего отряда пионеры, достойные комсомольского звания готовьтесь в комсомол. Каждый отряд, каждое звено не будет передавать ребят в комсомол неподготовленными. Вот почему таким ребятам следует серьезно заняться изучением устава и программы Союза Молодежи, ознакомиться с историей движения и борьбы раб. молодежи.

Пионеры вместе с комсомолом в Международн. Юнош. День должны выйти на демонстрацию с протестом против капиталист. войны.

Вожатый Яша.

ЗАДАЧА.

Что за совет вожатого?



И какой ответ каждого пионера?

К борьбе за рабочее дело будь готов!

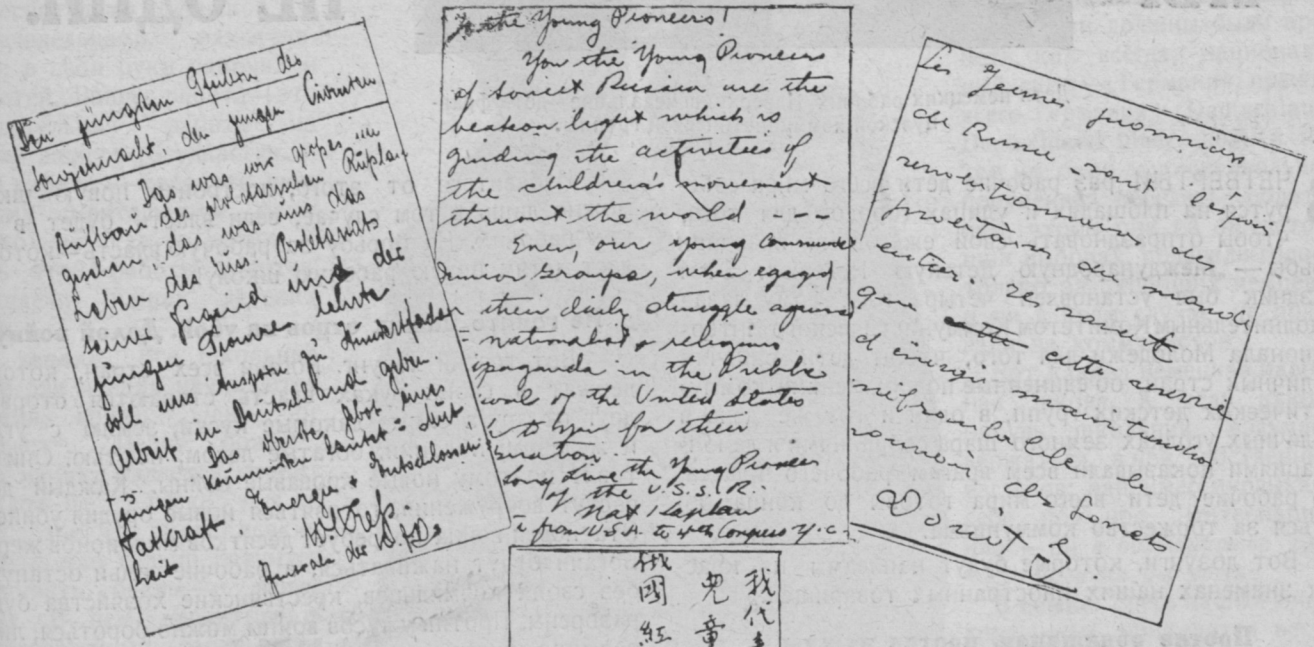
ПИОНЕР

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ.
ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО БЮРО ДЕТСКИХ КОММУНИСТИЧЕСКИХ ГРУПП имени В. И. ЛЕНИНА при ЦК РЛКСМ и НАРКОМПРОСА.

Редакция: Москва, Старая пл., 10/4. Издательство «Молодая Гвардия».

№ 5 ИЮЛЬ. 1924 г.

Делегаты КИМ'а—Пионерам СССР.



Вы поднимаете наш дух.

Молодым товарищам Советской России—юным пионерам.

Все то великое, что наблюдали мы в пролетарской России, все то, чему научила нас жизнь русского пролетариата и юных русских пионеров, поднимает наш дух для стократной борьбы с немецким капиталом.

Высшая заповедь для молодого коммуниста: мужество, энергия и решимость.

Член Центрального бюро Деткомгрупп Германии.

В нашей борьбе—вы нам поддержка.

Юные русские пионеры!

Вы, юные пионеры Советской России, вы—центр, направляющий энергию детского движения через все трудности борьбы.

Наши юные коммунистические группы, которые ведут борьбу против религии и национализма в народных школах Соединенных Штатов, следят всегда за вами, черпая в вашей работе поддержку себе.

Да здравствуют юные пионеры СССР!

Делегат Соед. Шт. на конгрессе КИМ'а

Макс Каплан.

我代表中國全勞動階級的兒童們祝
中國紅色童子軍萬歲！
一九二四·七·二 於莫斯科

Я от имени пролетарских детей Китая шлю свой горячий привет юным пионерам СССР!

Делегат конгресса КИМ'а от Китая.

Русские пионеры—надежда всех революционеров.

Юные русские пионеры—это надежда революционных пролетариев всего мира. Мы уверенны, что этот поток молодой энергии сохранит несокрушимый Союз Советских Республик.

Доррио.

Делегат КИМ'а от Франции.

Пионеры 16-го отряда Баум. района.

Пионеры восточных окраин СССР.

МЫ НЕ ОДНИ.

Дети немецких рабочих Наверху, в медальоне – дети французской коммунистической группы.

В ЧЕТВЕРТЫЙ раз рабочие дети всего мира соберутся на площадях и улицах городов для того, чтобы отпраздновать свой ежегодный праздник борьбы — „Международную Детскую Неделю“. Этот праздник был установлен четыре года тому назад Исполнительным Комитетом Коммунистического Интернационала Молодежи для того, чтобы дети рабочих различных стран, об'единенные под знаменами коммунистических детских групп, в один и тот же день в различных уголках земного шара собраниями и демонстрациями показывали всем врагам рабочего класса, что рабочие дети всего мира готовы до конца бороться за торжество коммунизма.

Вот лозунги, которые будут написамы на красных знаменах наших иностранных товарищей:

Против обнищания, против нужды!

С каждым годом становится все тяжелее и тяжелее жить рабочим детям Запада. Горькую нужду, подчас голод и холод, приходится им переносить. Тысячи из них умирают, не дожив до лучших дней; многие, десятки тысяч, заболевают. Выйти из этой нужды можно лишь одним путем:—путем борьбы за власть рабочих. И юные демонстранты будут призывать рабочих детей всего мира вступить на борьбу против обнищания и нужды за лучшие условия жизни, которые может дать только рабочая власть.

Борьба за новую школу.

Вот второй лозунг, который напишут дети рабочих на своих знаменах. Школа на Западе принадлежит буржуазному государству и буржуазия использует ее для того, чтобы воспитывать из детей рабочих покорных рабов. Чиновники-учителя выгоняют из школ членов коммунистических групп, бьют рабочих детей, заставляют их петь императорские гимны.

Избавиться от этого, построить новую школу можно лишь в том случае, если власть будет в руках рабочих. На борьбу за рабочую власть—которая даст детям новую рабочую школу!

Не гоните наших отцов на убой. Долой войну!

Вот третий лозунг. Богачи всех стран, которые держат в своих руках власть, стараются оторвать друг от друга самые лакомые куски, землю с углем и железом, колонии, богатые лесом, нефтью. Они готовят поэтому новые кровавые войны. Каждый день растут вооружения, готовяться новые орудия убийств. Эта новая война потребует десятков миллионов жертв. Богачи будут наживаться, а рабочие семьи останутся без своих кормильцев, крестьянские хозяйства будут разорены. Против ужасов войны можно бороться, лишь подымая широкие массы рабочих и солдат—на борьбу за власть рабочих против офицеров, генералов, банкиров. К этой борьбе будут призывать рабочие дети.

За единый союз рабочих детей всего мира.

Вот четвертый лозунг, который напишут наши западные братья на своих знаменах.

Они знают, что победить буржуазию рабочие могут лишь тогда, когда они будут действовать единым международным фронтом против своих врагов. Они хотят поэтому с ранних лет воспитать детей рабочих в международной спайке, в духе преданности Коммунистическому Интернационалу. Они хотят жить единой жизнью с детьми Советской России, с детьми трудящихся всех капиталистических стран, с детьми угнетенных народов Востока. К этому Международному единству будут они призывать всех рабочих детей.

Их призывы услышим и мы, дети СССР, здесь, в границах нашей свободной, уже избавленной от гнета капиталистов, стране.

О. Тарханов.

Пролетарские дети СССР—братья пролетарским детям всего мира.

Немецкие пионеры всегда готовы.

У КОГО из нас, иностранцев, не радуется сердце, глядя на работу русских пионеров? Всякий из нас с удовольствием побудет в их лагере, чтобы понаблюдать их жизнь.

Ваша работа, русские пионеры, конечно не легка, но она гораздо проще и легче, чем работа ваших западноевропейских товарищей. Почему? Да потому, что вам не надо уже бороться с притеснителями бедняков, с рабовладельцами, захватившими в свои руки рабочих и их детей. Ваша работа—это созидательная работа на пользу вашего государства. А наша работа — свернуть шею нашему смертельному врагу а это не так-то легко. И часть этой работы ложится, на плечи наших детских групп.

Пионер Замосквор. района одевает красный галстук почетному пионеру, секретарю Берлинского Комсомола т. Вильде.

В школе. Все школьные книги для чтения начинаются словами, вроде: „Один бог поможет“, „Перст божий“, „Кто на бога надеется, строит свой дом не на песке“ и т. п. Это первое, что читает всякий ребенок, как только научится складывать буквы—и верит этому. В нем воспитывается благоговейный трепет перед великим богом, который наказывает всех злодеев, а всех добрых берет на небо.

Такими способами стараются в наших школах убедить детей рабочего класса в том, что богатые и бедные существовали всегда и всегда будут существовать, но зато на небе будет по-другому, и горе тому ребенку, который вздумал бы заявить, что в сущности этот бог поступает совершенно несправедливо. У нас все дети, начиная с 6 летнего возраста, обязаны посещать народные школы и обучаются в них до 14-ти лет.

Но лучшим показателем отсталости школы, является, конечно, разные „книги для чтения“ и школьные хрестоматии. В них вы найдете статьи, напр., под таким заглавием:

„Императрица,—благодетельница человечества“. Описывается, как она велела оборудовать лазарет на *собственные* деньги и затем посещала тяжело раненых.

Там же описываются «геройские» деяния всех чучел, носивших императорскую корону, а генерал-палач Гинденбург, прославляется, как историческая личность, национальный немецкий герой, за то, что в августе 1914 г. утопил 100.000 русских (т.-е. сыновей русских рабочих и крестьян) в Мазурских озерах.

И что же в конце-концов получается в головах пролетарских детей, когда они слушают этот вздор изо дня в день и обязаны выучивать его наизусть?

Когда в этом году дети после окончания учения получали свои свидетельства и распускались на каникулярное время, они должны были пропеть, как всегда, национальный гимн—„Германия, прежде всего Германия“ (Deutschlaud, Deutschlaud über alles), а затем им было дано специальное поручение: передать родителям, чтобы они на предстоящих выборах, подавали голоса только за „хороших немцев“, и ни в коем случае не подавали за коммунистов.

Вот какова немецкая народная школа. А если какой-нибудь школьник вздумает держаться в ней собственных взглядов; например мурлыкать себе под нос „Интернационал“—он *в большинстве случаев получил бы розги.*

В семье. Здесь нашим юным товарищам приходится вести самую упорную борьбу. Ни один отец и ни одна мать не потерпят, чтобы ребенок противоречил их мнениям, хотябы и несомненно ошибочным, чтобы он защищался, чтобы он ставил свою работу в детской группе выше школьной работы.

Обычно *ребята, записавшиеся в группы, подвергаются суровым наказаниям.* «Ребенок должен молчать», «ничего ты в этом не понимаешь» и пр. и пр. Очень часто родители решительно запрещают детям участвовать в детских коммунистических группах.

Таким образом, работа наших детских групп сосредочивается на двух главных пунктах: на борьбе со школой и с семьей. *Этой борьбой они своими слабыми силенками оказывают большую помощь коммунистическому движению.* Каждая семья становится, таким образом, ареной нашей борьбы.

ЖУРАВУШКА

пионерская песня в картинках.

Припев 2 раза:

Жура-жура-журавель,
Журавушка молодой.

Больше того. Детские группы с радостной готовностью *предоставляют свои силы в распоряжение партии,* например, во время выборов в рейхстаг, на демонстрациях, для службы связи и т. п. В день 1-го мая наши товарищи пошли в школы только в тех случах, где это было совершенно необходимо. Большинство же присоединилось к партийным демонстрациям. Всюду в школах и перед школами были разбросаны листки с рисунками от руки, сделанными детьми. Всюду виднелись их газетчики, а их стенные газеты часто были лучше и живее комсомольских газет.

В Берлине в настоящее время имеется 18 групп, об'единяющих от 350—400 детей.

Германские детские группы не выезжают летом в лагеря. По воскресеньям почти всегда устраиваются „вылеты" за город. Определенной формы одежды или каких-нибудь внешних значков у нас тоже нет, так как по таким значкам всякий мог бы отличить ребенка коммуниста и все бы обижали его, дразнили и даже били и ему только труднее было бы вести свою работу.

Германские детские коммунистические группы еще слабы, но и сейчас уже недурно работают, но насколько лучше шла бы у нас работа, если бы мы получали от вас поддержку, если бы у нас больше знали, что делаете вы.

В детских группах подготовляются надежные силы для коммунистического движения. Они закаляются для борьбы с капиталом под знаком своего лозунга:

„Будь готов"!

Берлинская комсомолка.

Даже детей боятся.

Когда голод и нужда среди рабочего класса Германии все увеличивались, прежде всего на помощь явилась международная рабочая солидарность. Были организованы бесплатные столовые и в первую очередь был выдвинут вопрос о спасении детей германского пролетариата. Самые слабые дети помещались в особые детские дома Комитета Международной Рабочей Помощи (Межрабпом). Тысячи рабочих Франции, Бельгии, Голландии и других стран откликнулись на бедственное положение германских детей и предложили взять их к себе на поправку.

Как же на это посмотрел буржуазный мир?

Буржуазные правительства не давали разрешения на в'езд изголодавшихся немецких детей. Удалось получить два—три разрешения на в'езд в Голландию и Швейцарию.

Дети забрасывали нас такими вопросами:

— Я уже много месяцев тому назад приглашен в Чехо-Словакию и мог бы там хорошо поправиться у наших товарищей, почему нас туда не отправляют?

Или:

— Когда едет детский отряд в Бельгию? Чего мы ждем?

— Почему нельзя ехать во Францию, нас там давно ждут?

И даже те воспитатели, которые хотели бы удалить от детей всякую политику, принуждены были сказать детям всю правду.

Судьба и жизнь пролетарских детей находится в руках буржуазии. Для пролетариата нет границ между государствами, нет человеконенавистничества. Рабочие и дети их во всех странах спаяны в один мощный союз в борьбе против капитала. Дети немецких рабочих ненавидят власть буржуазии Западной Европы и с любовью и надеждой тянутся к Советской России, откуда им протягивают братскую руку помощи и где развивается красное знамя коммунизма.

Регина (Германия).

Письма к русским пионерам.

Привет группы «Юных Пионеров».

Мы, дети группы „Юных пионеров", шлем вам братский привет из нашего детского дома им. т. Ленина. Мы разбились там на 4 группы: „Борцы за свободу", „Юные пионеры", „Юная гвардия" и „Юные кузнецы". Пищу нам здесь выдают очень хорошую. В очень дурном состоянии была наша обувь, когда мы сюда приехали, и в дождливую погоду мы не могли выходить на волю. Поэтому пришлось купить 25 пар сандалий. Кроме того мы приобрели еще молоток, гвозди, клещи, обрезки кожи и устроили себе собственную сапожную мастерскую. Один из наших юных товарищей, Херберт Петерс, произведен нами в сапожного

Украинские пионеры со знаменем для немецких тов. вместе с руков. ком. движ., чл. исполкома КИМ'а т. Поасонен. Рядом с ним т. Унгер.

мастера, с тем, чтобы он выбрал себе из всех групп подходящих подмастерьев. Сильно потрепанные штаны наши требовали также скорейшего открытия и портновской мастерской. Товарища Бруно Шульце мы назначили ответственным смотрителем шкафа с различными принадлежностями, как-то: красками, карандашами, тетрадями, книжками-сборниками боевых песен и пр. Если появляется необходимость обсудить какие-либо дела, касающиеся одной или всех наших групп, то выбранные нами старшины созывают общие собрания, на которых мы сообща и решаем такие вопросы.

Мы сидим сейчас на опушке леса возле нашего дома и пишем вам письмо. При этом нам пришла в голову мысль, как хорошо бы было, если бы в нашем распоряжении оказался радио-аппарат. Тогда бы мы могли переговариваться с вами очень удобно.

Мы поставили себе задачей основать в соседнем маленьком городишке Вернигереде детскую коммунистическую группу. Будем надеяться, что это нам удастся. Наши юные товарищи в Вернигереде уже храбро сражались с фашистами. Теперь они хотят приехать к нам, чтобы совместно с нами обсудить вопрос, как бы нам основать детскую коммунистическую группу. О результатах нашего совещания мы сообщим вам после.

Дети группы „Юных пионеров“ из дома им. Ленина.

Иоганна Унтербургер, Густав Фратцке, Хельма Фелькер, Герда Лестман, Эрих Фрейер.

У товарищей в Голландии.

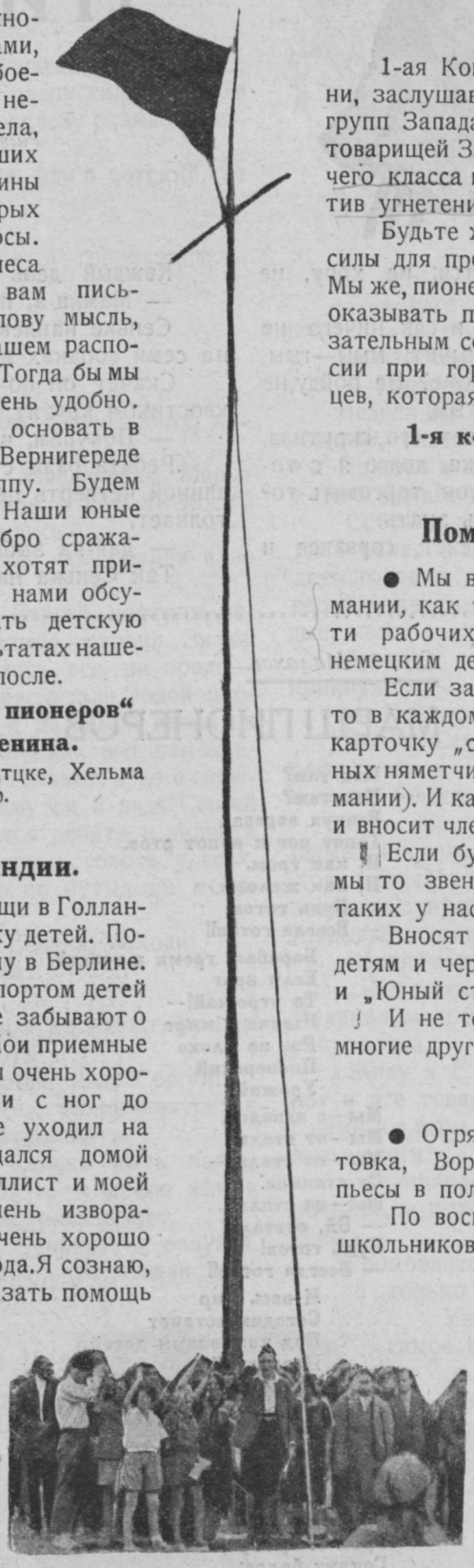
Я слышала, что наши товарищи в Голландии принимают к себе на поправку детей. Поэтому я обратилась к Межрабпому в Берлине. Меня отправили со вторым транспортом детей в Амстердам к людям, которые не забывают о бедствующих детях в Германии. Мои приемные родители—рабочие встретили меня очень хорошо. Они меня даже вновь одели с ног до головы. Мой приемный отец тоже уходил на работу с 7 час. утра и возвращался домой только вечером. Он рабочий-металлист и моей приемной матери приходилось очень изворачиваться, тем не менее они очень хорошо кормили нас в течение четверти года. Я сознаю, что только Межрабпом может оказать помощь и когда буду побольше, то я тоже приложу все силы на поддержку его.

С коммунистическим приветом

Кете Аккерман, 12 лет.

Берлин Н. О. 55,
Иммануэлькирхштрассе 20.

■■■



Делегаты КИМ'а в лагерях Замрайона. Под'ем флага.

Пионеры СССР—своим иностранным товарищам.

Готовы на помощь.

1-ая Конференция Юных Ленинцев гор. Рязани, заслушав доклад о работе и жизни детком-групп Запада, горячо приветствует своих юных товарищей Запада за их преданность делу рабочего класса и энергичную открытую борьбу против угнетения трудящихся Запада капитализмом.

Будьте же готовы, юные товарищи Запада, дать силы для пролетарской Революции своих стран. Мы же, пионеры Советской Республики, будем вам оказывать поддержку. Конференция считает обязательным создание постоянной фондовой комиссии при городской организации Юных Ленинцев, которая будет помогать детям Запада.

1-я конференция Юных Ленинцев гор. Рязани.

Помогаем немецким детям.

● Мы все хорошо знаем, что творится в Германии, как там буржуи давят рабочих, как дети рабочих голодают там. И все мы помогаем немецким детям.

Если зайдете в клуб какого-нибудь отряда, то в каждом уголке звена увидите синенькую карточку „сябра лізі да помогіі дзетям прапойных няметчини“ (член лиги по помощи детям Германии). И каждый месяц вожатый собирает деньги и вносит членский взнос.

Если будут проверять, то вот уж застыдим мы то звено, которое не вступило в лигу. Но таких у нас наверно немного.

Вносят так же деньги на помощь немецким детям и через нашу страничку в газете „Звезда“ и „Юный строитель“.

И не только пионеры приносят деньги, но и многие другие дети.

Розембліюм. – (Минск).

● Отряд находящийся при станции Естратовка, Воронежской губернии, поставил три пьесы в пользу детей Германии и беспризорных.

По воскресеньям устраиваем утренники для школьников.

Пикор **Ваня Понченко.**

● Надавно у нас был проведен вечер в пользу детей Германии по очень обширной программе. Вечер имел большой успех и собрал больше 3 червонцев.

Пикор **Г. Файн.** (Ярославль).

Соберемся-ка, друзья, и затянем журавля.

Г. Никифоров.

ГРИВЕННИК.

(Рассказ).

Рисунки худ. Соколова—Аи.

Сенька канителится: не хочу, не пойду.

Мать и так, и сяк, ничего не помогает. Уперся лбом в стену и мычит: мыы—гыы, чего я там забыл, в твоем детском доме? Не пойду,не хочу, газеты продавать буду мыы—гыы.

Схватила мать полотенце, жгутом его скрутила.

— Ты, что, холерный мальчишка, долго я с тобой мучиться буду? На какой рожон торговать-то? Как примусь вот охаживать, будешь знать.

Видит Сенька мать в драку лезет, сорвался и теку, только его и видели.

Не желает Сенька в детский дом и все. Привык с уличными ребятами шалберничать, на базаре в народе толкаться, со змейком бегать.

Когда отец жив был, побаивался, а после смерти отца совсем парень развинтился, сладу нет.

Мать, Анна Поликарповна, знакомым жаловалась:

— Непутящий растет, моченьки моей нет, девять лет парнишке, а хуже большого: баловаться зачал, цыгарки сосет уж, что с ним поделаешь... владычица богородица, троеручица матушка.

Знакомые охали, покачивали головами, лица жалостливо комкали и тоже на богородицу троеручицу поглядывали:

— Терпи, Поликарповна, матушка, времена такие, антихристовы, аспиды, а не дети растут, так-то вот и—ах, ах, ох, ох, владычица богородица...

Богородица же, притаилась в углу и помалкивает, краска-то на иконе облезла, глаз совсем не заметно, один нос остался, а носом известно не разглядишь: чего Сенька выкомуривает.

Работала Анна Поликарповна на железной дороге в ремонте, поденщицей, кроме Сеньки еще двое детишек были, пузыри настоящие—один одного меньше, ну и перебивалась с хлеба на квас.

Каждый день пищат детишки:

— Мамка-а, поеессь, а другой: ма-а, моечка.

Сеньке наплевать: стибрит хлеба кусок и ходу, на семи собаках не догонишь.

Скачет он по-заячьи вприпрыжку, пыль за ним хвостиком крутит, издали ребятам кричит:

— Покурим, чтоль!

Ребята рады стараться, завернут собачью ножку, длиной четверть цельная и тянут, один другому в бок толкает.

— Дай-ка зыбнуть.

Так Сенька накурится, ходить не может—колыхается под ним земля, как льдины весной на реке, прицелится ногой, уух, мимо и набок, хлоп.

После ходит: кхы, кхы, гыы, тошнит и позеленеет весь.

Билась с ним мать, билась и посоветовали ей, товарищи по работе, Сеньку в дом детский устроить.

Мать к Сеньке:

— Пойдем, сыночек, пойдем, родненький.

А Сенька канителится:

— Не хочу, не пойду... .

Отбился парень от рук, заколесил и шабаш.

Сидит Сенька в праздник у ворот, от скуки углем их разрисовывает, букву А вывел, на раскоряку похожа. К ребятам не идет, нос ему утром в драке раскрасили,—Ну их к лешему...

Вдруг бац. Барабан на соседней улице бьет. Сенька на рысях туда.

Смотрит, ребята идут, на шее у всех платочки красные, клином на грудь спущены, впереди флаг трепыхается, большущий такой и буквы по флагу золотыми брызгами поблескивают.

Сергей Малахов.

МАРШ ПИОНЕРОВ.

Кто там?
Что там?
Воздух взрезал
Топот ног и ропот ртов.
И, как гром,
И, как железо:
— Будь готов!
— Всегда готов!!

Барабан, греми и грохай,
Если враг
То угрожай!—
Нынче в мире
Рос не плохо
Пионерский
Урожай.

Мы—с заводов,
Мы—от стали
Мы—из стали,—
От станков.
Мы—из стали...
— Эй, отстали!
Будь готов!
— Всегда готов!!

И весь мир
Сегодня встанет
Под знаменами детей,
И рабочий
Гордо глянет
На рабочих
Сыновей.

И всех стран,
И всех народов,
Дети
Рваных батраков
Громом грянут,
Грянут бодро:
— Будь готов!
— Всегда готов!!

Рядом барабанщик, ростом аршин, с шапкой— трррр-та-та, трррр-та-та.

— Эх, вот бы к ним,—думает Сенька и хотел было в ряды нырнуть, не пускают: ты, говорит, не нашей организации...

Обидно Сеньке показалось.

Ребята под барабан с флагом шагают, а он один...

Пришел домой в рев, слюни распустил, рукавом нос утирать не успевает, по лицу слезу размазывает.

Мать еще шпилявит:

— Что загундосил? Говорила, иди в детский, не хочешь, вот и кисни теперь.

Взмолился Сенька:

— Пойдем, мамка-а, запиши в горнизацию.— Пристал, чисто восса какая.

Поломалась мать немного.

— Ну, уж ладно, пойдем...

II.

Живет Сенька в доме детском другую зиму, вырос, грамоте выучился.

Когда первый раз пришла заведующая, Марья Ивановна, дикообразом его назвала, у Сеньки космы во все стороны бурьяном топырились.

Остригли Сеньку, в бане грязь соскоблили и во все чистое обрядили.

Вечером руководитель, дядя Сергей, картины показывал, книжку читал, игры разные устроил. Зимой ребята каток устроили, как взялись все, ни прело— поспело, снег раскидали, водой площадку залили и до самой весны на ледянках, на коньках вот как жварили, дух захватывает, а то в снежки играть примутся и дядя Сергей с ними; крутятся ребята и дивчата по снегу кувырком, голоса у всех, как-будто кто по бутылкам молоточком бьет.

— Сенька, Сенька, заходи!

— Пли, пали!

— Урра!

— Командиры не воюют, командиры не воюют.

— Дядя Сергей! Дядя Сергей!

Устанут все, разрумянятся, а после обеда отдыхают...

Изредка к Сеньке мать заглядывала, в работе и время нет, а как-то пришла, наказывает.

— Смотри, Сенька, не балуйся, учись, я тебе белячок зато подарю.—Развязала уголок платка, гривенник новенький сует.

— Гостинец себе купишь, жалованье получила.

Сенька подпрыгнул даже; вот так-вот.

Первый раз такую деньгу увидел.

Гривенник в коробку спичечную положил и в карман запрятал, побежит, гремит гривенник.

Сенька хвалится товарищам, показывает:

— Э, што у меня есть, а у вас нет...

Ребята ему хором:

— Буржуй.

Недели две Сенька с гривенником носился, спать ляжет, под подушку прячет.

Пришел в дом детский парень чей-то, под мышкой у него бумага трубкой свернута.

Собрали ребят в столовую, вышел парень, говорить начал: как в Германии рабочих притесняют, как дети голодом помирают, взял сверток бумажный, развернул—картина: ребятишки стоят заморенные, худые, кожа да кости.

Давайте, говорит парень, сообща помогать и крикнул:

— Пролетарии, всех стран соединяйся!

Ночью Сенька уснуть не мог, с боку на бок перевертывался, картина перед глазами, только дремать начнет, голоса слышутся: помогите, помираем.

Весь день Сенька хмурый, сопит и с товарищами ни слова, язык деревяшкой стал, не ворочается. Ходил, ходил, не вытерпел, к дяде Сергею в комнату зачем-то сунулся, вышел оттуда веселый, петухом поглядывает, гривенник в кармане не брякал...

Вечером же матери письмо писал:

„И дрожащая моя мамынька – товарищ Аннушка". Подумал малость, помуслил карандаш и добавил: „Поликарповна.

Живу я с ребятами дружно, забалуйства у нас нет и все товарищи, дядя Сергей тоже: и займается с нами и в игры играт, а на коньках я во-как фугаю кульерским".

Остановился Сенька, мазнул раздумчиво раза два по носу, в потолок поглядел. Не идут слова и кончено.

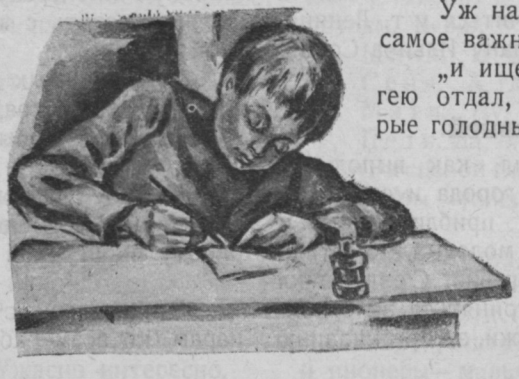
Громоздятся в голове ворохом, а скользкие, только изобразить на бумаге хочет, забыл...

Уж начал фамилию выводить, вспомнил самое важное:

„и ище, мамынька, белячок я дяде Сергею отдал, ребятам, которые голодные в Ермании".— Улыбнулся и в конце подписал.

„Пролетария,всех стран соединяйся!

Сенька Коноплев".



Раньше не было работы
Доставлял родным заботы.

В. Зорин.

О чем говорил 6-й Всесоюзный С'езд Ленинского Комсомола.

Московские пионеры приветствуют с'езд.
Слева—ленинградский пионер говорит приветствие С'езду.

По стопам Ильича.

С 12-го по 18-е июля происходил в Москве 6-й Всесоюзный С'езд нашего Комсомола.

Он собрался впервые после смерти Владимира Ильича и поэтому первым его вопросом был вопрос о том, как увековечить память о тов. Ленине, что сделать чтобы провести его великие заветы в жизнь.

Комсомол единогласно постановил наименоваться Российским Ленинским Коммунистическим Союзом Молодежи (РЛКСМ) и этим взять на себя обязанность каждый шаг своего учения и борьбы связывать с борьбой трудящихся, и об единить вокруг себя миллионные массы рабоче-крастьянской молодежи, раз'яснить им великое учение тов. Ленина.

Вслед за этим Комсомол стал обсуждать, что же нужно сделать, чтобы оправдать это великое наименование.

Он заслушал и обсудил доклады т. Зиновьева и т. Бухарина о Международном положении и о Ленинском учении—Ленинизме.

Единогласно С'езд признал, что основная задача молодого поколения сейчас—это учиться у т. Ленина, строить вместе со взрослыми по плану Ильича Советскую Республику.

За смычку с деревней.

Затем С'езд подробно обсудил, как выполнить один из заветов Ильича—смычку города и села, как поставить работу в деревне, как приблизить ее к жизни города и воспитать из молодых крестьян красных строителей Советской деревни. С'езд решил дать наказ своему Комсомолу приняться за строительство школ крестьянской молодежи, за организацию сельско-хозяйственных кружков и участие во всей жизни деревни.

Комсомол решил обязать все городские ячейки работать в пользу деревни и действительно добиться прочной связи рабочих и крестьянских комсомольцев.

О своей смене.

Наконец особым вопросом стоял вопрос о детском коммунистическом движении, о юных пионерах. С'езд заслушал доклад Центрального Бюро юных пионеров и признал большие успехи детского движения.

С 4.000 пионеров в 1922 году организация юных пионеров выросла более чем до 250.000 пролетарских детей. Она охватила наиболее активных ребят и научила их работать вместе с комсомолом, готовиться к будущей жизни и борьбе за коммунизм.

Комсомол подробно обсудил, в специальной секции, все вопросы детского движения и вместе с пионерами-комсомольцами, которые приехали как делегаты с разных концов СССР принял ряд важнейших решений.

Вот они:

1. Расширить организацию юных пионеров до 1.500.000 детей, охватывая не только городских, но и крестьянских ребят.

2. Усилить их полезную работу в семье, на улицах, среди беспризорников и в школе.

3. Добиться в кратчайший срок единых форм организации по всему СССР (чтобы не было разных салютов, разных наименований, разных законов и т. п.), чтобы была единая организация юных пионеров имени В. И. Ленина.

4. Начать строительство пионерских школ дозаводского труда, которые бы дали возможность вести широкую пионерскую работу в школе и всю учебную работу связать с жизнью Комсомола, партии Советской России.

5. Дать новых работников комсомольцев для работы в новых отрядах и лучше подготовлять старых работников, чтобы они лучше смогли поставить работу.

6. Дать более широкую работу старым пионерам, особенно комсомольцам, вовлекать их в руководящую работу пионерской организации.

В заключение с'езд принял обращение ко всем пионерам, ко всем рабочим и крестьянским детям СССР.

ПИСЬМО ИЗ-ЗА ГРАНИЦЫ.

Пьеса в 2-х действиях и 4-х картинах.

Действие первое. *Е. Двинская.*
В Пионерском клубе.

Действие второе. *З. Сталин.*
За границей.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА: В первом действии:

Витя, Лева, Митя, Сеня, Гриша, Петя, Соня, Люба, Маня, Ваня, Пионеры.

Во втором действии:

Жак и Пьер—члены дет. ком. груп., следователь, двое полицейских, обезьяна.

ДЕЙСТВИЕ I-е.

(Сцена представляет комнату в Пионерском клубе. По стенам картинки и лозунги. Работы пионеров По средине большой стол, кругом стулья или табуретки).

Явление 1-е.

Митя, Сеня, Гриша, Петя, Соня, Люба и Маня сидят за столом и рисуют плакаты; Лева лежа на полу дорисовывает большой плакат.

Соня. Который теперь может быть час?

Люба. Одиннадцать должно быть.

Соня. То-то мне спать захотелось.

Петя. На то ты и Соня, чтобы спать хотеть.

Соня. А ты на-то и Петя, чтобы всех дразнить.

Петя. Не вышло, брат, при чем тут дразнить... а Петя имя хорошее... (гладит себя по голове).

«Петя петушок, золотой гребешок...»

Соня. (В тон ему)

«Выгляни в окошко, посмотри немножко...

Не идут ли наши ребята.

Петя. Уважаемая Соня, с удовольствием исполнил бы вашу просьбу но спешу дорисовать нос злокачественному фашисту. Как вы думаете ребята,—посадить ему бородавку на нос...

Гриша. Хоть две,—мне не жалко.

Петя. Две, так две,—здорово вышло.

Лева. (Встает с пола). Кончил. Помогите, ребята. Подержите за концы,—я посмотрю, как это будет на стене.

(Сеня и Люба поднимают готовый плакат с лозунгом: «Юному пролетариату всего мира принадлежит будущее».

Лева. Ну, что... как-будто ничего вышло...

Гриша. Не только «ничего», а совсем хорошо.

Соня. Замечательно,—твой плакат будет самый лучший.

Маня. А мне уж и работать не хочется.—Все равно—у меня ничего не выйдет:—вон буквы, какие-то кривые выходят и рисунок совсем глохой.

Гриша. Велика важность. Немного лучше, немного хуже. Не всем же оди аково делать, а плакатов нам надо много;—мы весь свой уголок к Международной детской неделе заново украсим.

Сеня. Митя, ты чего это нахохлился. Доклад твой готов..

Митя. Да.

Все. Прочти пожалуйста. Ужасно интересно.

Митя. Прочесть вам весь доклад. Ну, нет. Это очень длинно, да мне и не хочется. Вот начало меня смущает.—Все цифры и разные года, боюсь, что будет скучно.

Лева. А ты прочти, мы и рассудим.

Гриша. Валяй, валяй.

Соня. Встань на стол,—как-будто со сцены.

Люба. Нет, на стул лучше.

Маня. Тише. Начинай,—слушайте ребята.

Все. Слушаем, слушаем.

Митя. (Садится на стол, под висячей лампой). Ну, вот: „Решение об организации ежегодно — Международной детской недели, было впервые принято в начале 1921 года. Ц. К. германского комсомола и Коммун. Интернационалом молодежи"...

Петя Где в Берлине?

Митя. Да.

Гриша. Не мешай,—после спросишь.

Петя. А после я забуду.

Митя. Я читаю дальше: «Первая детская неделя состоялась и проводилась с 28 июня по 3 июля в 1921 году...

Петя. А что...

Гриша и Люба. Молчи, молчи... после спросишь.

Митя. Неделя была проведена самими ребятами... (читает доклад до конца, после чего ребята аплодируют).

Все. (Аплодируют). Браво, браво. Молодец. Отлично.

Гриша. (К Пете). Ты что хотел спросить...

Петя. А теперь я уж забыл. (Общий смех).

Лева. Однако наши ребята загостились у чужого костра, а надо бы наметить программу.

Люба. А программа еще и не намечена..

Сеня. Нет еще. Вот придут ребята сговоримся окончательно, а потом на общем собрании и выработаем. Вероятно, каждое звено даст свой номер.

Маня. И чего это они не идут.

Сеня. А главное, Вити нет.

Митя. Ну, Витя-то придет, он надежный.

Петя. Да, он у нас молодец.

(За сценой слышится хоровая песня: Мы кузнецы и друг наш молот...).

Люба. Идут, идут...

Соня. (Бежит к окну). Да,—это наши ребята. (Пение слышнее. Потом прекращается, входят Ваня и пионеры—мальчики и девочки).

Раньше было-то и дело
Что по улице я бегал.

Явление 2-е.

Те же, Ваня, мальчики и девочки.

Сеня. Чего же вы там застряли...— мы заждались.

Ваня. Нельзя же было уйти раньше.

Ваня. (Запевает).

Нас не сломит нужда,
Не согнет нас беда,
Рок капризный не властен над нами.

Хор. (Подхватывает).

Никогда, никогда,
Никогда, никогда,
Коммунары не будут рабами.

Ваня. А я сочинил.

Лева. Что сочинил...

Ваня. Песню пионеров всех стран.

Митя. Ну-ка, ну ка послушаем.

Ваня. На мотив нашего марша: «Взвейтесь кострами синие ночи». Ребята знают — мы во дворе пели. Давайте споем ребята.

Все пионеры. Конечно споем. (Поют хором).

Юное племя,
Рабочие—дети,
Всех стран и народов
Друг другу навстречу.
Станем на смену уставших борцов.
Крикнем все хором:—
„Всегда будь готов".
Что нам пространство
Земли и морей.
Сердцем навстречу
Друг другу скорей.
Сброшено иго,
Минувших годов;
Юный соратник,—
— «Всегда будь готов».

Гордо поднимем
Алое знамя,
Детей всего мира
Зовем мы за нами.
Чрез океаны
И чащи лесов,
Мы слышим друг друга:
— „Всегда будь готов".
Непобедимы
Юные рати,
Не унывайте
Далекие брятья:—
Близится эра
Светлых годов
Крикнем все вместе;—
— „Всегда будь готов".

Петя. Вот бы перевести на все языки, и послать ребятам всех стран, чтобы все пели одно и то же.

Ваня. Это современем будет—поют же все народы Интернационал. А я к тому времени постараюсь сочинить поскладнее.

Петя. И так отлично. Молодец Ваня.

Сеня. Да здравствует Интернациональный поэт.

Все. Да здравствуют юные пионеры во всем мире... (хватают Ваню и несмотря на его крики, качают, как можно выше). (Входит Витя).

Явление 3-е.

Те же и Витя.

Витя. Кого это вы чествуете...

Митя. Наших заграничных товарищей—пролетарских детей всего мира,—в лице сего юного пионера Ивана Ларина.

Витя. А у меня есть интересная новость.

Все. Что такое... Что... Говори скорей. В чем дело...

Витя. Я получил ответ из Франции.

Лева. Ответ на наше письмо...

Маня. Не может быть.

Все. Покажи. Читай скорее...

Витя. Я получил его послучаю. Тот же знакомый, который взял наше письмо, теперь, вернулся из командировки привез ответ.

В Корейской школе.

Тоже грызут гранит науки.

Петя. Читай, читай скорее, не томи.

Витя. Письмо было написано по-французски,— нам его перевели. В нем, — наши французские товарищи описывают как им трудно сорганизовываться.

Ваня. Нам надо будет это письмо прочесть всем на нашем празднике.

Витя. Знаете, что я задумал... — Мы, все то, что описывается в этом письме, изобразим — будет точно пьеса из жизни французских пионеров — это будет гораздо нагляднее, чем просто прочесть письмо.

Лева. Великолепно. — Сделаем пьесу и наше звено ее разыграет, — это и будет наш номер на празднике.

Митя. И еще мой доклад.

Ваня. И моя песня.

Люба. А кто будет представлять?

Витя. Сделаем пьесу, разберем роли и желающие из ребят будут играть

Все. Давайте сейчас разберем. Конечно сейчас. Чего же откладывать...

Витя. Ну, слушайте. (Все усаживаются вокруг него, кто на стол, кто на стул, кто на пол). Вот оно письмо французских ребят.

Занавес.

ДЕЙСТВИЕ II-е.

Картина 1-я.

Сцена представляет улицу. Большой забор, за которым виднеется угол дома.

Пьер и Жак крадучись, все время оглядываясь по сторонам выходят на сцену. В руках у одного горшок с клеем, у другого—пачка прокламаций с крупной надписью „никто не должен воевать с Советской Россией".

Пьер. Надо здесь неклеить. В этом месте живет много бедноты.

Жак. Наклеим. Ведь знаешь, что насчет угощения прокламациями мы очень щедрые люди.

(Начинают наклеивать на заборе воззвание, но вдруг услышали шаги).

Пьер. Идут. Удираем.

Жак. Ты пока беги, а я немножко поправлю. Жаль если ветер сорвет.

Пьер. Бежим вместе, Жак, а то попадемся.

Жак. Беги пока сам, а я догоню тебя.

(Пьер, захватив прокламации, и горшок убегает. Жак продолжает поправлять неудачно наклеенное воззвание. В это время выбегают двое полицейских с браунингами в руках).

Полицейские. Ты арестован, изменник!

(Жак удивленно посмотрев на полицейских, продолжает поправлять воззвание).

Полицейский. Ты арестован, слышишь?

Жак. У меня нет времени разговаривать. Я должен расклеивать эти воззвания.

Полицейский (угрожая браунингом). Довольно. Ты пойдешь с нами и будешь наказан за свое дело.

Жак (отходит от забора). Неправда ли хорошо наклеил? Самый сильный ветер не сорвет, не говоря уже о полицейском.

Полицейский (грубо схватив Жака за шиворот). Довольно разговаривать. В полиции все расскажешь.

Жак. А вы видно люди безграмотные.

Полицейские. Для чего тебе это надо знать.

Жак. Вы даже не заинтересовались, что написано в этом воззвании.

Полицейский. Там написано, чтобы таких как ты секли розгами до крови, тогда будете знать как заниматься такими делами (толкает Жака). Идем, идем скорее. В полиции все расскажешь.

Насчет угощенья прокламациями—мы очень щедрые люди.

Картина 2-я.

Кабинет следователя. Большой портрет какого-то генерала. Из мебели: шкаф, этажерка с книжками, стол, стулья. На столе телефон. Происходит допрос Жака в присутствии двух полицейских.

Следователь (в полицейской форме). Тебя поймали при расклейке воззваний о государственной измене. Сознаешься ли ты в том, что это сделал?

Жак. Нет! Я клеил воззвания не об измене. В моих воззваниях говорится только о том, что никто не должен итти на войну против Советской России.

Следователь. Это одно и тоже. Но раз ты сознался в том, что ты их расклеивал, то скажи также кто тебе велел это делать, потому что ведь ты наверное не сам это придумал.

Жак. Я сам это придумал и никто мне ничего не велел.

Следователь. Но у тебя были сообщники, которые тебе помогали. Сейчас же назови своих сообщников и скажи где они живут.

Жак. Я ничего не скажу.

Следователь (гневно). Ты ничего не скажешь? Ты должен сказать! (Жак молчит, тогда следователь меняет тон и начинает допрашивать Жака уже более мягким голосом). Ну, скажи, мальчик. Ведь тебе ничего не будет, если ты скажешь, кто тебе помогал. Скажи нам это и мы тебя отпустим домой, да еще угостим вкусными вещами. (Полицейскому). Внести! (Полицейский уходит и вносит разные сладости и фрукты). Садись. Ведь наверно устал от расклейки. Вот шеколад, монпасье, апельсины. Бери что понравится.

Жак. К таким вещам не привык—раз. Во-вторых—ведь полицейский, когда арестовал меня, обещал угостить вкусными розгами, а вы почему-то угощаете меня сладостями.

Следователь. Розгами мы угощаем тех, кто ничего не хочет нам говорить, а так поступают только глупые мальчики. Мы их и наказываем розгами. Но ты ведь мальчик умный и все нам расскажешь, неправда ли?

Жак. Большинство награжденных вами розгами мои товарищи и поскольку я их знаю они ребята очень умные. Это мнение даже взрослых. Напрасно так о них отзываетесь.

Следователь. Значит ты ничего не хочешь нам рассказать. (Жак качает головой). Ты говоришь, что тебе никто не велел расклеивать эти воззвания, ты все это сам делал. Но ты ведь даже не знаешь, что написано в этих воззваниях.

Жак. Как это не знать, когда я их сам писал. Я уже вам сказал, что в них написано «никто не должен воевать с Советской Россией».

Следователь. А почему ты так любишь Советскую Россию, что не хочешь чтобы с ней воевали?

Жак. В России сейчас власть рабочих, а каждый рабочий и его дети должны поддерживать Советскую Россию.

Следователь. Так почему же ты не едешь в эту самую Советскую Россию, если она тебе так нравится?

Жак. Там и без меня много коммунистов. А здесь во Франции я принесу больше пользы нашей партии.

Следователь. А кого ты знаешь из главных русских большевиков.

Жак. Всех знаю по портретам. Ленина, Троцкого, Зиновьева.

Следователь. А кто больше тебе всех нравится?

Мучил кошек, бил собак—
Настоящий был босяк.

Жак. Я их всех люблю одинаково сильно, но я хотел бы быть Троцким.

Следователь. Почему это именно Троцким?

Жак. Троцкий вождь Красной Армии и все красноармейцы такие же храбрые как и сам Троцкий.

Следователь. Ты видимо уже вполне сознательный коммунист.

Жак. Я только готовлюсь быть коммунистом.

Следователь (кричит). Так вот как, негодяй! Мы тебе поможем стать коммунистом (полицейским). Ну-ка проучите его. (Полицейские подходят к Жаку и начинают его избивать кулаками. Жак проворно отскакивает в сторону, приседает, всячески избегая ударов. Часто кулак одного полицейского попадает по лицу другого полицейского).

Следователь. Отведите его в камеру. (Полицейские грубо толкают Жака из комнаты. В это время за окном слышатся детские голоса, распевающие революционные песни). Неужели новая демонстрация этих коммунистических клопов. Одного раздавишь—десять новых выползают. (Входят полицейские). Вы к нему ночью обезьяну пустите, пусть испугается, закричит и тогда все расскажет. (Детская демонстрация подошла к окну. Слышатся возгласы: «Освободите нашего товарища Жака!" „Долой насилие над детьми", „Да здравствуют свободные дети", „Да здравствуют дети Советской России". Следователь кричит в окно). Немедленно расходитесь, иначе разгоним вас, как разогнали третьего дня.

Голоса за окном. Освободите нашего товарища Жака! Мы не уйдем пока вы не освободите нашего товарища.

Следователь. Он уже свободен и ушел домой.

Голоса за окном. Неправда! Он у вас в подвале. Освободите его.

Следователь (отходит от окна и дает приказ полицейским). Разогнать их. Пробуйте сперва плетками, а потом уже в ход пустите сабли. (Полицейские уходят. Через несколько минут слышатся за окном детские крики и плач. Это полицейские избивают детскую демонстрацию).

Следователь (глядя в окно). Так их коммунистических чертей. Чуть из пеленок вылезли уже демонстрации затевают, товарищескую солидарность проявляют. (Зло улыбаясь). Жака вам? Придите ночью послушать, как он кричать будет. Обезьяна сделает свое дело.

Занавес.

Картина 3-я.

Темный, грязный подвал. Жак ходит по камере напевая песенку.

Жак. Довольно неприятный отдых. Темно, грязно, скучно. Хотя бы крысы были здесь для развлечения да и то их нет. Видно боятся, чтобы я их не сагитировал. А может крысы сами настолько проникнуты патриотическим духом, что не хотят даже встречаться с коммунистом. В общем скучно: (продолжает песенку, вдруг слышит шум, остановился). Эй, кто здесь?! (Всматривается в темноту). Видно мне показалось. (Хочет итти дальше, но шум повторяется. Жак начинает прислушиваться). Кто-то стучит в стенку. Мне взрослые товарищи рассказывали как они в тюрьме переговариваются по азбуке Морзе. (Продолжает прислушиваться). Да! Кто-то стучит. (Подходит к стенке и прислушивается, потом отскакивает). Ура! Все понял! Товарищ предупреждает, что ко мне впустят обезьяну, и чтобы я ее не боялся. Хорошо, что предупредил. Вот подлецы, обезьяну в шпика превратили. (Во время разговора в камеру входит обезьяна). Ты уже здесь. Здравствуй, товарищ. За что тебя арестовали? Тоже за государственную измену? (Обезьяна ворчит). Так-так! (Обняв обезьяну ходит с ней по камере). Ты видно парень веселый, вообще ваша обезьянова братва— веселая братва, скучать не дают. Так вот. Я парень не из хныкающих. Так, что время хорошо проведем. Не так ли? (Обезьяна ворчит). Вот видишь, начинаем даже понимать друг-друга. Скоро будем вместе и прокламации расклеивать. А как тебя зовут? (Обезьяна ворчит). Как? Ничего не понял. Ну хорошо. Назову тебя Люке, по фамилии полицейского следователя (обезьяна ворчит) что? не хочешь носить имя полицейского? Ладно. Назову тебя Тарзаном Идет? (Во время беседы Жака с обезьяной, в камеру бесшумно входят двое полицейских и наблюдают за ним.

Полицейский. Бедняга. Лишился ума, в обществе обезьяны. (К Жаку). Ты здесь посиди, сейчас придет врач и осмотрит тебя. (Уходит).

Жак. Врач придет? Пусть он осмотрит и товарища обезьяну. У нее температура повышена. Жарко было сидеть рядом с ней.

Полицейский (уходя) оставляет дверь открытой. Погубила его обезьяна. Рехнулся окончательно.

Жак. (Смотрит в дверь). Хотя они и считают меня сумасшедшим, но я в полном рассудке. Однако, сумашедшим я буду тогда, если не воспользуюсь этим случаем и не исчезну. (Подбегает к двери и убегает). Мы еще повоюем.

Витя, (Вылезает из суфлерской будки). Вот, товарищи, все то, что описывают французские ребята в своем письме. Пусть, мужество Жака послужит примером и для нас, пионеров Советской Республики. Пусть каждый из нас стремится помочь ребятам других стран освободиться от капиталистического гнета.

Ребята! К помощи нашим западным товарищам—будем готовы!

(Занавес).

Ты уже здесь? Здравствуй товарищ.

ШИБАНЕМ БУРЖУЯМ В НОС.

(Инсценированная частушка).

Инсценировка не требует особых приготовлений. Участвует весь отряд. Выберите лучшие голоса в отряде для соло. Частушка поется на мотив „Яблочко". Желательно, чтобы хор сопровождал аккомпанемент рояля

Делегат письмо привез
Из страны немецкой.— } Запевает самый маленький пионер, в руках у него огромный конверт.

Шибанем буржуям в нос
Мы неделей детской. } Поет немецкий пионер. Весь хор повторяет.

Все пионеры становятся в круг, берутся за руки, на середину круга выходит пионерка, в руках у нее плакат, на котором нарисован земной шар, на нем лозунг: „Крепи смычку с пионерами Запада".

Свой союз мы укрепим
Против своры барской, } Поет пионерка с плакатом.

Всех ребят об'единим
Цепью пролетарской. } Поют все, после чего поворачиваются направо в затылок друг к другу, не разрывая цепи, идут по кругу и повторяют куплет 2-й раз.

Круг останавливается. Все поворачиваются внутрь круга. Из середины круга выходит пионер и декламирует:

Выход верный мы найдем
Захватим, так сможем,
С Коминтерном мы пойдем,
Западу поможем. } Весь отряд повторяет, в это время выходит маленький пионер с плакатом, на котором лозунг: „Да здравствует Коминтерн"[1]).

Отряд выстраивается в одну шеренгу лицом к публике. Выходит мальчик беспризорный, оборваный и пионерка.

Ванька треплет головой.
Увлечен примером. } Поет пионерка, мальчик качает головой и делает смешные движения.

Был все время я шпаной,
Стану пионером. } Он поет в месте с ней: Весь отряд повторяет.

(На сцену выносят плакат: „Все пролетарские дети СССР в ряды пионеров.

Выходит пионер загремированный крестьянином—дед Аким. Один из пионеров поет:

Поразился дед Аким,
Чешет свою лысину, } Дед делает удивленное лицо, пожимает плечами.

Во всю хату слово КИМ
На стене написано. } И поет, обращаясь к публике: Весь отряд повторяет.

[1]) Лозунги можно давать волшебным фонарем на экране.

На стене вывешивается плакат: „Да здравствует КИМ".

Весь отряд садится полукругом на полу. С двух противоположных сторон сцены входят два деревенских пионера. На средине сцены встречаются, отдают друг другу салют. Один из них поет:

Эй, Ванюха, слышь, про нас,
На союзной сходке
Комсомольцы, целый час,
Драли свои глотки. } Весь отряд повторяет. Оба пионера пляшут „русскую".

Отряд образует пирамиду и коллективно декламирует:

Деревенский пионер,
Храбро и умело
Укрепляет СССР,
Зная свое дело. } У кого нибудь из ребят в середине пирамиды или вверху плакат, на котором написано: „Пионеры города—на помощь пионерам деревни".

Пионеры выстраиваются в полукруг и коллективно декламируют:

„Пионеры строят новую школу".

На средину полукруга выступает пионерка и учитель (загремированный пионер). Пионерка протягивает руку учителю и поет вместе с ним.

Мы с Соцвосом резрешим
Ряд вопросов спорных,

И к отрядам прикрепим
Сотни беспризорных. } Весь отряд повторяет. Выносят плакат с лозунгом: „Пионер, организуй беспризорных".

Один из пионеров поет, обращаясь к пионерам и публике:

Я, сегодня видел сон,
Эк, нас расхвалили,
Будто мы за миллион
Уж перевалили. } Весь отряд повторяет.

Пионеры перестраиваются в пирамиды. Устанавливается плакат: „На каждого комсомольца пионер, так сказал 6-й с'езд РЛКСМ Коллективно декламируют:

Все идут, идут полки
Красных легионов.
Скоро будет нас на мир
Много миллионов.

Записался я в отряд
И теперь я очень рад.

Пикор А. Баркан.—
(14 лет Харьков).

ГРИША.

I

Усталый, мглистый осенний вечер большого города. Туманно. В витринах магазинов и на столбах уже зажжены электрические лампочки.

По улицам, пробираясь в толпе прохожих, с ящиком за плечами шел мальчик-чистильщик сапог. Если бы не две толстые белые черточки под бровями, его можно было бы принять за негра, настолько он и его ветхая одежда были пропитаны смесью ваксы и грязи. Он свернул в тихий переулок, прошел еще несколько улиц и очутился перед деревянными воротами, на которых была размазана самодельная вывеска: „Сапожник".

Из одной квартиры в подвале он услыхал крики и ругань, это было его жилище, он постучался. Послышалась возня и кто то заворчал: „А вернулся Гришка, лентяй святой. Небось жрать хочется, ишь привалил такую рань".—Последовала хлесткая пощечина.

II

Гриша был низкий сутуловатый мальчик, с выдающимися скулами. Отец и мать его погибли во время голода в 21 году.

А он, пробираясь со станции на станцию, с буфера на буфер, добрался до сестры, которая жила в большом городе замужем за сапожником. Он сразу свыкся с гамом и сутолокой улицы. Он всей душой полюбил ее. Ему любо было нырять среди автомобилей, трамваев, толпы.

Но „шляться" ему зять долго не позволил. Сапожник был тяжелый человек, пьяница, и ничего кроме чистейшего самогона, или „денатурки" и знать не хотел. А Гришу и по-давно. Он его считал дармоедом и обузой.

Где-то в хламе был найден чистильный станок, куплены щетка и вакса, и Гриша стал чистильщиком. Целыми днями он сидел на бойком углу улицы, чистил, курил, ругался и, в конце-концев, сделался настоящим уличным мальчишкой.

Гудела звонами улица и он ей вторил посвистывая и выстукивая щетками дробь тра-тра-та. Перед ним с быстротой молнии мелькали туфли, сапожки, ботинки (людей он не видал и привык различать их по обуви). И если он видел нечищенные сапоги, он сиплым голосом выкрикивал: „Сапоги, сапоги, кому чистить сапоги, эй гражданин, пожалте".

И так шли дни.

Но не всегда он был весел. Ему приедалось пьянство зятя и причитания сестры и даже сама чистка обуви и тогда он вспоминал свою мать, такую тихую, хорошую, вспоминал школу, „команду", в которой он был командиром и горько ему становилось и крепче он сжимал во-рту папиросу и громче и быстрее начинал выстукивать щетками дробь: тра-та-та-та-та-та.

III

Было, солнечное, теплое воскресное утро. Гриша сегодня „шабашил". Пьяный зять выгнал „щенка", наказав ему: „целый день на глаза не показывайся, а не то..." Гриша знал, что означает это „не то". Да и самому ему хотелось вырваться из гнетущих об'ятий подземелья на солнечный свет. Город сегодня как бы приумылся и имел праздничный вид. По улицам двигалась толпа воскресных гуляк, разевая рты на каждые мелочи в витринах. Грише было весело он то и дело перекликивался с товарищами, которые сегодня не работали. Вдали стояла какая-то толпа. Гриша заинтересовался. Он подошел поближе и начал смотреть. Крепко взявшись за руки стояла длинная

Вдруг заметил знакомые ботинки.

стройная цепь детей, с красными галстухами, что-то предлагавшими прохожим.

— А сообразил он.—Да ведь это спартаки *).

Так оно и было. Спартаки собирали пожертвования в пользу Германии. Подойдя вплотную он увидел у одного спартака в руках плакат, на котором большими буквами было написано: „Спартаковская застава".

То и дело раздавались выкрики:

— Пропустите!

— Купите. В пользу Германских детей.

— Свои голодают.

— Купите, тогда пройдете. Куда прорываетесь...

Требовали, просили, некоторые смеялись, некоторые ругались...

Грише нравилось все происходившее. Ему, как сыну улицы, была родной эта, полная жизни и движения, картина.

— Чего смотришь. Недостает ребят. Иди становись.

Раздался над самым его ухом голос вожатого.

*) Спартаки—украинские пионеры.

Что ваш отряд сделал для борьбы с беспризорностью?

— Итти, или нет?

Гриша всегда держался с гордостью, присущей детям улицы, по отношению к организованным детям. Он считал себя „вольным". Но ему уж больно хотелось самому побегать и участвовать во всем. Гриша встал в цепь.

Ах, как хорошо это было. Так хорошо было дерзнуть: остановить трамвай, автомобиль, извозчика, видеть изумление на лицах прохожих, горячиться и всем кричать:

— Граждане!—купите марку в пользу Германских детей.

Ехали автомобили, махали издали купленными марками как пропуском. В ответ—смех, восклицания: „Сторонись"! „Пропустите товарищи"!

Гриша и не заметил, как прошел день. Вечером, все цепи, стоявшие в городе, стянулись и прошли по городу с песнями. Гриша не знал песни, но она казалась ему такой чудной, торжественной и воинственной, что он выкрикивал что-то, захлебываясь в звуках.

Поздно ночью возвращался Гриша домой. „Так вот они какие",—думал он и со стыдом вспомнил, как он освистывал идущих по улице спартаков и дразнил их песенкой:

Мы юные спартаки
Голодны как собаки *).

В его голове пронеслось сегодняшнее. И он решил. Кто такие спартаки, не помнит, не знает. Помнит только как вошло в голову и с тех пор не покидало нигде. Он инстиктивно сегодня, сидя на улице, рассматривал ботинки проходящих — нет ли среди них ботинок вожатого. О, он эти ботинки не забудет. Он его найдет и попросит записать в спартаки.

IV

Так оно и вышло. Гриша, уж отчаившийся в том, что ему не удастся встретить спартака, вдруг заметил мелькнувшие перед ним знакомые ботинки. Да и как не заметить, когда Гриша ежеминутно вспоминал каждую подробность. Гриша сейчас же поднял глаза и удостоверился, что он не обманулся.

— Эй, ты! Фью!—окликнул он его свистом. Спартаковец оглянулся.

— Ты меня звал.

Гриша смутился. Раньше он в голове составил целый план обращений и просьб. Теперь же это все вылетело из головы и он еле нашелся сказать:

— Да, я хочу сказать что-то.

Ладно,—сказал тот.

— Еська, слышь,—обратился Гриша к своему товарищу, работавшему рядом с ним, постереги ящик. Я сейчас.

— Что тебе надо,—снова спросил спартаковец, когда они отошли в сторону.

— Я... я хочу стать спартаком—одним духом, выпалил Гриша.

*) Гимн спартаков начинается так:
Мы юные Спартаки
Рабочим всем друзья...
И вот уличные мальчики искаверкали его и дразнили их так. Мы юные спартаки голодны как собаки.

— Мы будем рады. Только ты твердо это решил? —спросил вожатый.

О, он его еще спрашивает. Неужели он сомневается.

— Мне кажется—да. Сказал робко Гриша вслух.

— Тогда приходи к нам в воскресенье, в 4 часа. Наш клуб недалеко.—И назвал улицу и номер дома.

— Приду,—ответил Гриша. Спартаковец отошел Потом быстро обернулся и побежал вдогонку Грише:

— Ты нам помогал собирать в пользу Германских детей?—спросил он его, нагнавши.

— Да, я.

— Приходи, обязательно—повторил он и ушел.

Гриша снова за своей работой.

Еська предложил ему папиросу. Гриша было протянул руку за ней, но вдруг подумал, что „спартаки не курят".

— Не хочу. Спартаком буду,—сказал он.

— Ну и будь на здоровье, важная ты птица...— заявил тот обиженным тоном.

Ему сегодня не везло и он был не в духе.

V

Гриша никак не мог дождаться воскресенья.

Время тянулось, как дохлая кляча. Казалось ему конца краю не будет. Наконец оно пришло.

Еле дождавшись условленных 4-х часов, Гриша пошел в клуб. Когда он пришел, шло заседание Спартаковец, с которым он говорил, заметил его, подмигнул ему и указал на свободное место, а потом начал о чем-то шептаться с председателем собрания. Тот кивнул головой.

— Товарищи!—обратился председатель к собранию,—вот мальчик улицы хочет поступить к нам в отряд. Многие его уже знают, он помогал нам собирать в пользу Германских детей. Слово предоставляется ему.

Все оглянулись.

— «Ребята,—начал Гриша смущаясь и все более и более краснея,—я... я хочу работать с вами» и сел. Он сказал все. Кто-то захлопал в ладоши. И долго еще слушал старый зал рукоплескания, несшиеся со всех сторон.

И когда Гриша возвращался домой, хорошо ему было. Давно не изведанное чувство радости разливалось по всему телу. Ничего не ответив на ругань зятя, он вошел и лег на свою жесткую постель. На минуту перед сном перед ним мелькнул кусочек протокола, показанный на собрании секретарем:

Слушали:	*Постановили:*
I. Заявление безпризорного Гриши СОКОЛОВА о вступлении в Коллектив.	*I. Принять.*

Теперь новая забота: Зубы чистить—вот работа.

ФОТО—ГАЗЕТА „ПИОНЕРА“.

ВОЖАТЫЕ

Вожатый одного из отрядов Замоскворецкого района и делегат Конгресса Кима от Комсомола Германии.

ПИОНЕР-УКЛОНЧИКИ.

В докладе о пионерах на 6-м с'езде Комсомола были отмечены некоторые пионерские уклоны, замечающиеся у нас: 1) увлечение военщиной, 2) комитетчина с портфелями и кучами протоколов и 3) вредной для ребят физкультуры на снарядах и с гирями.

ЗНАМЯ ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ 1871 ГОДА.

Тов. Антипов секретарь МК РКП (б) со знаменем Парижской коммуны, поднесенным французскими каммунистами Московским рабочим 6 июля в день годовщины СССР. Знамя хранится в мавзолее.

Первого августа состоялось открытые мавзолея В. И. Ленина. На фотографии очередь у мавзолея в день открытия.

ТАК БУДЕТ СО ВСЕМИ ТРОНАМИ.

Перед нами представитель самой угнетенной нации—делегат американских негров на конгрессе Коминтерна на царском троне в Кремле.

К И М.

С 15 по 27-го июля в Москве в четвертый раз юные коммунисты всех стран собрались в столице первой советской республики обсудить вопросы борьбы за коммунизм. А вопросов много, тут и о работе фабрично-заводских ячеек, которые лишь недавно были организованы комсомолом Запада, и об участии в профсоюзах, где сидит много меньшевиков—предателей рабочих и т. д. Один из важных вопросов был вопрос о борьбе комсомола против надвигающейся новой войны, которая в первую очередь потребует крови рабочей и крестьянской молодежи.

ТАМ, ГДЕ КАПИТАЛ.

В Харбине 18 июля пионеры с разрешения китайских властей устроили спортивный праздник, в котором участвовало свыше 500 человек. Явившаяся в разгар праздника китайская полиция стала срывать красные галстуки и знамена. Много пионеров избито и арестовано.

Группа Харбинских пионеров.

НЕ ПОМОЖЕТ.

В своем страхе перед коммунистами буржуазия дошла до того, что на выставке книг в Бельгии арестовала книгу о кооперации В. И. Ленина.

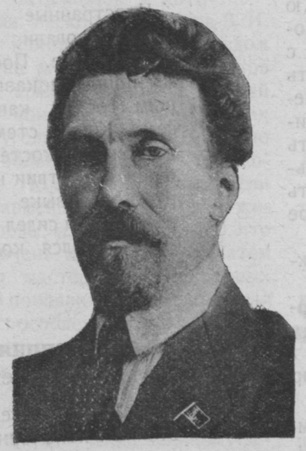
Так же не были допущены на книжную выставку в Риге (Латвия) сочинения Ленина и Зиновьева.

НАШИ ВОЖДИ.

Г. Е. Зиновьев.

V. Конгресс Коминтерна, который происходил в июне—июле месяце в Москве, избрал тов. Зиновьева председателем Исполкома Коминтерна. В третий раз избирается тов. Зиновьев руководителем мирового Коммунистч. движения. Тов. Зиновьев старый большевик. Уже 23 года как он работает в нашей славной Коммунистической партии, являясь одним из ближайших учеников и помощников Владимира Ильича.

Вместе с В. И. тов. Зиновьев жил за границей, куда он бежал от царского правительства. В 1917 году т. Зиновьев вместе с В. И. скрывались от ареста правительства Керенского у Финляндской границы у одного рабочего.



А. И. Рыков.

6-го июля мы праздновали первую годовщину образования СССР (Союза Советских Социалистических Республик) Председатель Совнаркома СССР т. Рыков происходит из крестьян Вятской губ. Еще школьником в г. Саратове начинает он работать в революционных кружках. 8 раз арестовывало и сажало его в тюрьму царское правительство. В 1905 году III с'езд партии выбирает его членом ЦК, в котором он работает беспрерывно до сего времени.

А. И. Рыков был одним из ближайших соратников В. И. в борьбе с царским строем и первым его заместителем в Совнаркоме.

ДОЛОЙ ВОЙНУ.

1. Отчего бывает война.
2. Как бывает война.
3. Что приносит война.
4. Когда не будет войны.

Кровавый юбилей.

В конце июля исполнилось 10 лет как началась мировая империалистическая война. Началась из-за того, что буржуазия одной страны хотела ограбить другую страну. В результате этой войны были убиты около 6 милл. рабочих и крестьян, искалеченных, к труду негодных около 12 милл. людей. А сколько детей превратила в сирот, в беспризорных этой войной проклятая буржуазия?

СРЕДИ ПИОНЕРОВ.

Делегаты Конгресса КИМ'а в лагерях.

(*Даниловская база Замоскворецкого района*).

В субботу к нам прибыли гости, комсомольцы, родители, шефы и музыка. Вдруг говорят, что приехали двое ребят из редакции „Пионеры" и сообщили, что завтра у нас будут члены Конгресса Коминтерна молодежи. Утром как на зло был дождь — ну, думаем где быть нашим делегатам. Но они явились. Порядком измокшие, но веселые. Скоро мы выстроились у мачты и пионер об'явил о торжественном открытии. Говорили приветствия от шефов, от ячеек комсомола, от райкома, но самые интересные это были приветствия иностранных товарищей. Первой выступила т. Вильде—секретарь Берлинского комсомола. Она говорила о жизни пионеров Германии и сравнила с жизнью нашей. Там ребятам много труднее.

После выступали еще от Германии, от Франции, от Америки и от Греции.

Из слов всех их мы еще раз убедились, что мы не одни готовимся к борьбе за дело Ильича.

В конце мы избрали всех делегатов почетными пионерами и скоро они бегали вместе с нами на лугу, играя в разные игры—потом делали вольные движения.

Посещение нашего лагеря членами КИМ'а один из ярких дней нашей лагерной жизни.

Пикор **Шура**.

Помогите нам организоваться.

(*Письмо из деревни*).

Дорогие товарищи, пионеры! Будьте настолько любезны исполнить нашу просьбу, которая заключается в том: сделайте такое одолжение—пришлите нам ответ и об'ясните в этом ответе, как нужно вести пионерское дело, так как мы со своими ребятами, читая журнал „Пионер", желаем образовать такую же детскую организацию пионеров. Поэтому и просим вас раз'яснить, с каких и по какие лета принимать и что они должны делать. Если чего читать, то скажите, какие книги больше читать или куда ходить и чем заниматься, исключая ходьбы и чтения. Какая должна быть дисциплина, устав и закон, какое управление.

Вообще опишите все, как нужно итти делу.

С братским приветом к вам **Партия Медоварцевских свободных ребят.**

Главный из среды их организатор **Дмитрий Варлов.**

Адрес: Владимирская губ., Муромский уезд, Арефьинской волости, деревня Медоварцево, Дмитрию Варлову.

Пожалуйста, пришлите ответ на имя Дмитря Варлова.

Ребята! Мы, пионеры — члены редколлегии журнала „Пионер", получив письмо от Медоварцевских ребят, решили помочь им организоваться. Мы послали им письмо и литературу. Мы решили не ограничиться одним лишь ответом через письмо, а принять непосредственное участие в их организации. Долг каждого пионера помочь деревенским ребятам вступить в наши пионерские ряды.

Мы, пионерская редколлегия журнала „Пионер", решили принять шефство над медоварцевскими ребятами. Мы им будем помогать всем, чем только сможем.

Мы бросаем ко всем пионерам клич—присоединиться к нашему шефству над медоварцевскими ребятами.

Кто первый?

Члены редколлегии журнал „Пионер" пионеры: Шура Котов, Миша Сидоров, Маня Давыдова.

Дорогие гости.

Горн вызвал нас всех из палаток и заставил строиться. Нам об'явили, что в наш лагерь идут делегаты Конгресса Коминтерна Молодежи. Не успели мы еще как следует выстроиться как к нашему лагерю подошла группа комсомольцев. Это были делегаты КИМ'а и VI-го С'езда РЛКСМ.

Иностранные товарищи приветствовали нас на своем языке. После этого мы пошли показывать нашим гостям как мы живем. Когда стемнело мы разложили костер и товарищи из Латвии на плохом русском языке рассказал нам как он сидел в тюрьме.

Закончился костер песнями.

З. К.

Конференция юных ленинцев.

В Полтаве недавно состоялась конференция юных ленинцев. Конференция постановила, что каждый юный ленинец должен работать среди детей допионерского возраста (от 7—10 лет).

Конференция долго обсуждала вопрос о работе юных ленинцев в лагерях. Принято решение что, находясь в лагерях, юные ленинцы должны помогать крестьянам в их работе, организовывать в селах коллективы юных ленинцев.

Конференция передала в комсомол 100 юных ленинцев.

Юный ленинец.

Смычка с Красной Армией.

В гостях у красноармейцев.

(Москва).

Пионеры 7-го Сокольнического отряда, захотев ознакомиться с Красной армией, так как ее должен знать каждый пионер, на днях устроили экскурсию, в красные казармы.

Красноармейцы встретили нас очень хорошо, говоря: „Вот растет наша смена—пионер“ и с удовольствием показывали и рассказывали нам все, что мы не понимали. или что пропускалось нашими руководителями.

Обошли всего мы около 4-х больших батальонов, в которых видели: несколько уголков В. И. Ленина, находящихся в каждом штабе, так же несколько уголков Красной армии, дававшие о ней большое понятие, и много других красных уголков, из которых можно видеть большую работу красноармейцев. Но еще мы так же видели у красноармейцев и их уголки живой природы, из которых видно, что они ею очень интересуются. Затем смотрели мастерские, из которых особенно понравилась одна, имевшая все приспособленности электричества. Мастерская сапожная, в которой красноармейцы починяют обувь, обучаются сапожному мастерству. Самой основной работой они считали обучение военному делу, для чего у них был широкий сколоченный ящик, наполненный песком, в котором они обучаются как строить окопы, охраняться от неприятеля и пр.

Мы узнали, что красноармейцы уделяют много времени обучению грамоте. Развитие своего здоровья красноармейцы ставят первым, так как только здоровый красноармеец может крепко держать винтовку в руках и защищать дело рабочего класса.

Ознакомиться с Красной армией мы предлагаем каждому пионеру, ибо их дело — дело рабочего класса.

После осмотра пионеры показывали красноармейцам свои, проводимые в отрядах работы (гимнастику, пирамиды, хор, декламацию). Красноармейцам все это очень понравилось. В заключение вечера была кино-драма в 6-ти частях „Борьба за ультиматум“. Картиной ребята остались очень довольны. Кино кончилось и дружно пропев „Интернационал“, вечер закончился. Под барабанный бой разошлись по домам.

Пикор 7-го Сок. отряда

А. Журавлев.

Юные ленинцы в красноармейских лагерях.

(Полтава).

С раннего утра аллеи нашего лагеря (лагерь Военной Школы) оживились. То там, то здесь мелькают своими красными галстуками юные ленинцы и пестротой цвета своего платья селянские дети. Сегодня дети у нас в гостях. Не стесненные ни кем, они дают волю своей любознательности, спрашивая решительно обо всем их окружающем.

— Когда вы встаете как проходит ваш день, ваши занятия?

Курсанты не успевают на все вопросы отвечать.

Но вот призывный сигнал. Толпой спешим к театру. Сейчас начнется собрание, а потом концерт и спортивные выступления.

Театр занят почти одними детьми. Задорные, смеются, веселые лица!

Открывается занавес. Короткие приветствия и доклад об организации юных ленинцев. Все внимательно слушают.

Кончился доклад—начался спорт. Юные ленинцы показали такие красивые номера, что многие курсанты „спортивные спецы“ пришли в восторг. Особенно горячо высказывали свое удовольствие дети селян, которые впервые видели своих городских товарищей в такой обстановке.

После спорта выступил пионерский хор. И здесь юные ленинцы вызвали восторг у слушателей.

Кончился праздник, а расходиться не хотят. Хотелось еще и еще смотреть на юных ленинцев, на их бодрые, веселые лица, без конца слушать их песни, зовущие к борьбе.

Кончился праздник, но не окончились и долго еще не окончатся впечатления от него, а особенно у деревенских ребятишек. Придя домой, они будут долго помнить своих товарищей из города и по их примеру организуют и у себя в деревне отряд юных ленинцев.

Курсант
Пшеничников.

Пионер-коммуна.

В 1922 году КУТВ (коммунистич. университет трудящихся Востока в Москве), открыл детдом для голодающих детей Поволжья. Почти год тому назад при детдоме был организован отряд пионеров, а три месяца тому назад этот дом перестроился в пионерскую коммуну, которая об'единяет в своих стенах детей 13 национальностей. В отряде находится всего 60 человек. Отряд разделяется на 4 звена. Школьные занятия ведутся по звеньям; каждое звено организовано по знаниям и по развитию ребят.

Тверские пионеры на берегу Волги.

В коммуне полное самоуправление ребят. Общее собрание собирается самое меньшее раз или два раза в месяц. Дальше идет Совет отряда, куда входят все вожатые звена, их помощники и комсомольцы, которых у нас в отряде 6 человек.

В коммуне есть разные комиссии: учебно-воспитательная, кладовая, санитарная, спортивная, материальная, трудовая и товарищеский суд. Председатели этих комиссий—члены совета отряда. В каждой комиссии находятся выборные из каждого звена—2 человека с председателем. Из младшего звена нет, потому что ребята маленькие.

Теперь порядок дня: встаем в 8 час. утра, до 10-ти—уборка, гимнастика, завтрак, после 10-ти до 2 час. школьные занятия. От 2 до 4 отдых; от 4—7 мастерские: переплетная, столярная, швейная. На зиму предполагаем открыть маленькую фабрику, чтобы пионеры могли жить своим трудом. От 7—9 час. вечера клубные занятия, звеновые сборы, другие работы. Каждое звено выпускает газету — приблизительно 2 раза в месяц. Раз или два в месяц издается отрядная газета.

Пионер 5-го отряда пионер коммуны 15-ти лет.

Хамит Садыков.

16-й отряд баум. района: бросаются в воду.

Наша связь с деревней.

В гостях у крестьян.

(Москва).

В Томилино стоит наш районный лагерь(Рогожско-Симоновский). Недавно в ближайшей к Томилино деревне Часовня состоялось открытие детского сада. Мы решили принять участие.

Приехали в деревню, устроили парад, игры, выступления.

На открытии детсада было много крестьян, которые остались очень довольны нами. Особенно понравилась им песенка наша про их деревню, которую мы сочинили. Когда мы кончили ее петь, крестьяне долго нам апплодировали.

Вот эта песенка.

Алла-верды—стоит Часовня
Алла-верды, алла-верды.
В ней три двора, две колокольни.
Алла-верды, алла-верды.
Кругом поля, кругом природа.
Детишек разная порода.
И спорт среди них процветает.
Собак без устали гоняют.
Алла верды. Деревня рада.
Все на открытии детсада.
Собрались все мы на поляне.
И пионеры, и крестьяне.
Сегодня праздник мы справляем.
Алла-верды...
С деревней смычку закрепляем...
Алла-верды...

Пионер **Миша Сидоров**.

В воде.

Наше шефство.

Наш отряд решил взять шефство над деревенским отрядом юных пионеров. На губс,езде РКСМ пионеры договорились с делегатом уезда и решено было шефство взять над пионерами 3-й коммуны и этим самым исполнить завет Ильича.

Ребята ходатайствуют перед шефом, чтобы он выписывал журнал „Пионер".

В скором времени мы начнем вести работу среди волчат. На этой неделе мы едем в лагерь, во время которого будем работать по организации деревенских ребят.

Ю. П. 18-го отряда им. Крупской
Н. Челиканов.

Саратов.

Пионеры в деревне.

Наш отряд 15 июля выехал в деревню для смычки с деревенскими ребятами в село Затишье. Мы никого не предупреждали о своем приезде: хотели увидеть, как отнесется к нам население и ребята. Под звуки барабана и духовой музыки отряд вошел стройно в деревню, со всех сторон к нему выбежало население,— посмотреть на нас. Пионеров все встречали с улыбкой, удовольствием и одобрением. Мы расположились на лугу около волисполкома, пообедали, отдохнули и стали готовиться к «вечеру».

На лугу сделали из бревен маленькое возвышение – сцену, и украсили ее зеленью. Потом пошли купаться, а после стали играть с деревенскими ребятами в разные пионерские игры. Кругом нас толпа ребят и взрослых все увеличивалась и все с нетерпением ждали начала спектакля. По окончании игр мы нарисовали большую афишу и приготовили с полсотни программ для раздачи крестьянам. В 6 час. вечера началось торжественное заседание. В президиуме не было никого из взрослых, были вожатые звеньев и представители деревенских ребят: девочка и мальчик. Перед заседанием руководитель отряда об'яснил крестьянам задачи детского движения и убеждал их в необходимости развить его в деревне. Вожатым звена был сделан доклад: „Кто такие пионеры и какая задача их работы". После заседания нашим отрядом был поставлен концерт и пьески „Маевка" и „Новая жизнь". Этим закончился вечер. Взрослые крестьяне и ребята долго не уходили с луга, разговаривая с нами о том, как мы живем и как работаем. Были разговоры и о том, есть ли или нет колдуны, ведьмы и проч. Мы ночевали на лугу без подушек и одеял, подстелив только брезент под себя, часть нас спала под сценой—бревнами, а часть раскинула себе палатку.

На следующий день мы сделали пионерское собрание, на котором постановили: основать здесь отряд и взять его под свое шефство. Решили также обследовать деревню. Для этого мы разбились по звеньям и пошли по селу записывать свои наблюдения. Оказалось, что деревня разбита на три отряда: бывш. кулаки и теперь богатые, которые недружелюбно относятся к советской власти, середняки имеют скотину и достаточно хлеба, они желают укрепления советской власти, а бедняки, у которых много детей и не хватает хлеба, нет скотины, рабочих рук—они принуждены итти в наймы или к кулакам или к середнякам хозяевам. Эти бедняки ждут защиты и помощи от Советской власти.

На другой день мы перед волисполкомом при собравшейся толпе крестьян поблагодарили население за прием, попращались с ним, сказали, что берем будущий отряд Ленинцев под свое шефство и обещаем им помогать чем можем в этой работе. Представитель волисполкома, секретарь РКП, представитель от месткома учителей поблагодарили нас за проделанную работу и просили ее продолжать. Мы спели на прощание несколько пионерских песен и пошли на станцию стройным отрядом под звуки барабана и духовой музыки. Нас провожала до поезда большая толпа детей и взрослого населения. В Рязань мы приехали усталые, но очень довольные смычкой с деревней.

Пикор **Шкурина Лиза.**
Рязань.

Лагерь пионеров фабрики „Каучук".

ЧТО ЧИТАТЬ: **Васильева**. Законы пионеров—заветы Ильича. **Михайлов**. Спартак. **Богданов**. Пионер в деревне. **Ленин**—знамя пионеров. **Волков**. Отряды юных пионеров. **Зорин**. Лагерь юных пионеров. **Богданов**. Международная детская неделя. **Кузьмин**. Международная детская неделя. (сборник). **Иркутов**. Пионерские пьесы.

Требуйте в Издательстве „Молодая Гвардия".

Руки мыть и ноги мыть.
А сырой воды не пить.

День первого снопа.

(Детская колония имени Горького. На Полтавщине).

С раннего утра 22 июня начали дети готовиться к „первому снопу“ Готовились косы, жнейки, на кухне стряпали обед; прибыли гости—курсанты учительских курсов, представители Губнаробраза, Губпаркома, Женотдела, Горсовета и КСМ.

Заведывающий дает команду: „трубачи вперед“! Трубачи и барабанщики, за ними ребята стройными рядами строятся в ряды, проходят знаменосцы, за ними косари и вязальницы. Начинаются приветствия представителей организаций, им отвечает юный колонист.

— Сегодня мы будем пожинать то, что было заготовлено нашими трудами. Мы, беспризорные дети, очень много претерпели, теперь мы сами строим свое будущее.

Громкое „ура“ покрывает его речь.

Заведывающий дает сигнал строится в ряды. Выезжают жнейки, впереди идут знамена, за ними косцы. Косится первый сноп, который старший колонист передает младшему. Тот отвечает:

— На будущий год я первый сноп передам младшему.

Сноп подносят гостям.

Дружно косцы прокосили дорогу. Двинулись жнейки, за ними рассыпались вязальщики. Не утерпели курсанты, взялись за работу. Быстро закончили намеченный клин.

Юный колонист.

Встреча с волком.

При закате солнца из совхоза выезжало шесть всадников в лес в ночное. Было это в июле месяце. Солнце своими золотистыми лучами падало на пригорок, по которому поднимались эти всадники. Всадники—юные пионеры из города и деревенские мальчики.

Они пробирались сквозь кустарник все глубже и глубже. Но вот они выехали на одну из полян, где и остановились кормить своих лошадей. Набрав хворосту, они разложили свой пионерский костер.

В горячей золе костра мальчики испекли себе картошки. Поевши ее, они все улеглись спать около костра.

Но среди ночи ржание и фырканье лошадей, визг собаки резко нарушил тишину. Один из пионеров вскочил и начал осматриваться, но никак не мог понять в чем дело. Наконец, внимательно вглядевшись в темноту, он заметил две светящиеся точки и сразу сообразил, что это волк. И действительно, недалеко от костра, где паслись лошади, оскалив зубы стоял огромный волк, у которого глаза горели как огоньки. Пионер, который первый вскочил и заметил это зрелище, не пал духом, не растерялся как какой-нибудь трусишка. Он быстро сообразил в чем дело, разбудил своих товарищей, которые со сна ничего не могли понять. Увидев волка они растерялись. Первый пионер, заметив растерянность товарищей, не струсил. Он ободрил их своим уверенным, спокойным тоном и повинуясь ему, они делали, что он велел.

Пионер скомандовал брать по головешке, которые еще не потухли. Поняв в чем дело, мальчики схватили по головешке и вслед за вожаком бросились с пламенем на волка. Когда на волка полетели огненные головешки, он бросился без памяти бежать.

Янушевский.

Гор. Ульянов.

УМЕЕМ ВЕСЕЛИТЬСЯ.

Пионеры Рогожско-Симоновского района пляшут „Русскую“

На дворе.

Окраина города. Большой двор, заселенный самыми разнообразными жильцами. Здесь и рабочие, и сдужащие, и торговцы, и без всякой профессии.

В числе обитателей, разумеется, и ребятишки. Черноголовые, белоголовые, рыжие—всех цветов и оттенков. Как в художественной мастерской. Всего их около тридцати.

В семье вдовы рабочего сын—юный ленинец из коллектива металистов, дочь—из коллектива печатников.

Косо на них все время смотрели остальные ребята. Только и слышно было:

— Не думай, что если ты юный ленинец, так мы тебя боимся... В морду получишь.

Через некоторое время один из ребятишек этого двора вступил в коллектив юных ленинцев.

— Святая троица,—так встречала детвора этих трех юных ленинцев.

Утро. Собралась „святая троица“ на крыльце своей квартиры, беседуя о предстоящей работе. Кончив беседовать затянули:

И теснее сомкнувшись рядами,
Мы исполним завет Ильича:
Навсегда мы прогоним тиранов,
Разнесем мировой капитал.

Несутся по двору звуки марша ленинцев, собирая у крыльца ребятишек и многих взрослых. Ребятишки стараются тоже петь, но незная слова марша, напевают только мотив.

А через некоторое время многие из них приставали к своим родителям, настойчиво требуя:

— Запиши меня в ленинцы!

Так примерные юные ленинцы вербуют новых ребят в свои отряды.

Ю. Л. Зина.
Полтава.

Как мы изучаем природу.

Наш 4-й отряд поехал в лагерь. Сейчас мы работаем хорошо, у нас есть кружки: естествознания, химии, политграмоты, музыки, радиотехники и другие. Я хочу вам сказать о кружке естествознания. Мы организовали кружок естествознания, в котором участвует почти весь отряд, который в этот же день сходил на экскурсию. У нас в экскурсии кроме практики ведется теория. Собираем коллекции: растений, бабочек, минералов, которые определяем. Сделали искусственный муравейник по, которому ведутся наблюдения. В ближайшее время думаем заняться набивкой птиц, т.-е. чучел. У нас есть своя метеорологическая станция, по которой ведутся большие наблюдения как-то: записывание температуры, осадков, облачность, захода и восхода солнца, т.-е. какой был восход, заход. Поэтому мы учимся предугадывать погоду, записываем силу ветра и т. д. В ближайшее время думаем углубить работу и поставить себе целью как можно больше знакомиться с природой.

Пионер 4-го отряда
Сокольнического района
В. А. Рысюк.

На далеких окрайнах.

На Камчатке.

К 1924 году детское движение докатилось до далекой Камчатки. В январе месяце организовано 2 отряда в городе Петропавловске. Особенностью Камчатки является полное отсутствие путей сообщения. Связь с ней возможна только за летний период времени, да и то за весь сезон проходит не более 10 пароходов. Пионеры Камчатки чрезвычайно желают завязать связь с пионерами остальной России. Вот письмо от них:

«Дорогие товарищи!

Привет вам с далекой окраины от пионеров Камчатки. После семимесячного перерыва пришел первый пароход и мы имеет возможность завести с вами переписку. С первого же дня организации у нас работа закипела. С первых жней мы стали выпускать стенную газету «Пионеры окраины. Ребята сначала мало писали, но потом втянулись все. Выпускаем 7-й номер. Ставили своими силами несколько платных спектаклей. На собранные деньги приобрели все необходимое. Но вот беда—нет пьес.

Надеемся получить от вас. Оборудовали красный уголок и маленькую библиотеку, где проводим время и работаем. В день Парижской Коммуны лучшие пионеры были переданы в Комсомол. Сейчас летом работу развертываем. Ждем от вас писем.

Писать надо на адрес: г. Петрозаводск, Губ. или район, бюро юных пионеров. Любому пионерскому отряду».

В Архангельске.

26-го июня под стройные звуки Интернационала была открыта первая Губернская Архангельская конференция юных пионеров. Двести красных галстуков мерно подымались на пионерских грудях и двести рук было поднято пионерским салютом. Оркестр замолк. Пионеры уселись. Был выбран призидиум и начались приветствия. Шумными аплодисментами покрывали пионерские делегаты слова своих любимых руководителей. Зала дрожала от дружных ответов на призыв „Будь готов“.

Первый день конференции закончился деловым докладом по текущему моменту, десятки карандашей чиркали слова в записных книжках.

Закончилась конференция тем, что было написано письмо к Н. К. Крупской с пионерским приветом и уверенностью, что на будущий год мы будем приветствовать нашу старшую руководительницу не от лица 88 пионеров нашей губернии, а от 5 тысяч красных галстуков.

Мы готовы!

Н. Клинов.

УМЕЕМ И РАБОТАТЬ.

Спешная работа на огороде. (Красно-Пресненск. район).

НАШИ ПОЭТЫ.

Международная детская неделя.

Посвещается детям Запада.

Международная детская неделя—
Смычка всех пролетарских детей!
Под знаменем алым свободы и знанья
Празднуйте дети свой праздник дружней.

В западных странах,—где власть капитала,
Вам трудно свободно свой праздник провесть,
Но пламя надежды на близость свободы
Вам надо в сердцах ваших ярче зажечь!

Мы дети свободной Советской России
Отсюда вам шлем свой горячий привет,
Протягиваем вам свою братскую руку
Для общей борьбы не на жизнь, а на смерть.

Впереди еще много борьбы и лишений,
Но молот и серп победят.
И, гордо воспрянув, под красное знамя
Станет весь мировой пролетариат!

Юный ленинец **Данто**.
(Полтава). Коллектив им. Воровского.

Наш призыв.

Эй, ребятишки,
Кто там?
Стройнее, скорее идите
Все к нам
За нашу работу
В эту неделю
Примитесь!

Кто не пионер?
— Не зевать!
Выше, смелее гляди,
Нашу семью укреплять
К нам поскорее
Приди!

Пусть же, ребята,
В эту неделю
Лозунг наш
Будет таков:
— Ни моря, ни горы,
Никто не разделит
Нас, всего мира,
Детей бедняков.

Рая Ягфарова.

Пионерка 13-го отряда
Рогожско-Сим. района.

Пролетарские дети.

В наших жилах горячая кровь.
И свой путь намечаем мы смело
В нашем сердце—к свободе любовь,
В наших мыслях—рабочее дело.

Мы родились средь топок, печей,
Среди жизни тяжелой фабричной,
Там у алчных царей палачей
Человек был машиной безличной.

И теперь, когда сброшен уж гнет
Пролетарской могучей рукою,
Мы идем к просвещенью вперед
Неустанной и твердой стопою.

Хоть колами теперь не грозят,
Все же знанье мы с жадностью ловим
И способных к работе ребят
Комсомольцам на смену готовим

Пионер **Вербицкий** (15 лет).
Новгород.

Лагерные любимцы „Барабан и „Пикор“ в 16-м отряде Баум. района.

Утро в лагере.

Раскинулся лагерь широко,
На зорьке ребята все спят—
Мерцают костры одиноко,
Во мгле часовые стоят.

Об утре вдруг горн извещае
Желанное утро для нас.
И солнце для всех засияет
В весенний торжественный час.

И песни уж льются красиво,
Ведь радость купанье для всех!
И слушают чутко заливы
Наш бодрый и радостный смех.

Пионер **Вася Пшеничников** (14 лет).
Баку.

Смычка.

(Пионеры Красной Пресни в Сочи).

День веселой нашей смычки
Наш отряд, без лишних слов,
В знак привета, по привычке,
Говорит вам: „будь готов“!

Мы—Москвы, вы—дети Сочи,
Но душой мы все родны:
Все мы—братья всем рабочим,
Все—трудящихся сыны.

С красной „Звездочкой“ [1] на стяге,
„Красный летчик“, будь готов!
Полон силы и отваги,
Сбей, „Кузнец“, следы оков!

В бой, „Красном“, с веселой песней!
„Юный проблеск“—ярче свет!
Пионеры Красной Пресни
Всем вам братский шлют привет!

8 отряд Красной Пресни.

---

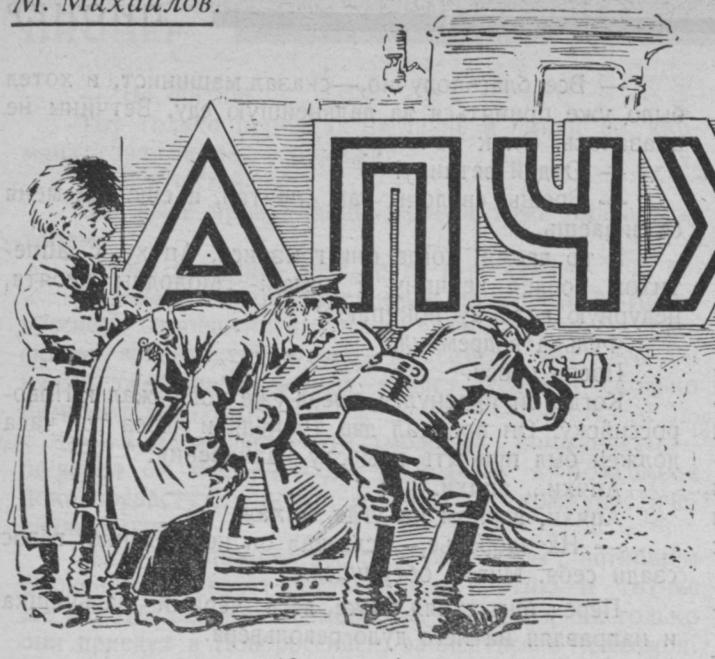
[1]) „Звездочка“, „Красной летчик“, „Кузнец“, „Красном“ и „Юный проблеск“ — названия звеньев двух сочинских отрядов юных пионеров.

Ребята! Присылайте рассказы, стихи, рисунки, загадки и шарады. Пишите, как вам нравятся эти стихи и вообще журнал. Ждем!

Редакция.

М. Михайлов. *Рис. худ. К. Н. Фридберг-Арманд.*

Апчхи



(Окончание).

Апчхи выполняет поручение.

В секретных бумагах было сказано:

„Отступающий неприятель уводит бронепоезд имени Корнилова. Задержать, или взорвать".

Командир полка встрепенулся.

Через 20 минут из села выехало двенадцать кавалеристов. В числе их был, конечно, и Федька.

Скоро выехали на железную дорогу. Ехали по ней два часа.

Издали показалась какая-то фигура: это крестьянин спешил из одной деревни в другую. Он уже было пустился наутек, но когда убедился в том, что это красные, подошел поближе.

— Эй ты, мил-человек, не видал где бронепоезда?

Крестьянин охотно ответил:

— А на станции Никитская — вон виднеется бугор, за ним — верст пятнадцать — ен скоро пройдет.

Все повскакали с лошадей и только принялись за рельсы, услышали топот копыт. Это белые выслали отряд охранять путь бронепоезда.

Все бросились врассыпную — лишь Апчхи притаился в канаве с двумя фугасами за поясом.

Белые ехали медленно и внимательно осматривали путь. Их была целая сотня. Скоро они скрылись с глаз.

Загудели рельсы. Лихо свистнув, выехал бронепоезд. Под уклон не шел, а летел поезд—большой, грузный — покрытый броней.

— Эх, упустили!—подумали с болью красноармейцы, когда он поравнялся с ними.

А-а-а-х! раздалось кругом. Все видели, как передняя часть поезда сперва качнулась,—потом треснула и бешеным быком ударился бронепоезд с насыпи в бугор.

Грохот, лязг железа, тучи пыли—все смешалось, и хрипя в судорогах, бился умирающий паровоз.

Красноармейцы, опомнившись, бросились к месту крушения. А Апчхи—это он взорвал фугас под рельсами—уже шнырял в обломках.

Вдруг среди искалеченных людей он увидел Ваську. Парень был мертв. В его сжатой руке была пачка. А рядом валялся старик в полковничьем мундире. Очевидно, Васька только что хотел ему передать украденные „документы". Апчхи спрятал пачку на груди и, потверже прижав, пошел к своим.

— Не видал ли где бронепоезда?

Апчхи—агитатор.

— Бронепоезд разбит!—закричал Апчхи, под'езжая с отрядом к полку.

— Броненосец убит,—услышал в ответ.

Федьку будто громом ударило. Его любимого командира, его „боевого отца", как он часто называл Броненосца, убили.

Федька промолчал. Он только еще крепче сжал кулаки.

Вместо Броненосца командовал теперь другой. Он похвалил Федьку за хорошую работу и оставил его при себе. На другой день он ему сказал:

— Слушай, Федька, хочешь быть агитатором?.

— А это что такое?

— Это значит уговаривать людей бороться за Советскую власть.

— Хочу!

Командир передал ему мешок с прокламациями и об'яснил ему, как и что надо делать. Через несколько часов Федька двинулся в путь. Он вышел часа в три дня, а к десяти вечера был уже в тылу у белых.

Было светлое, слегка морозное утро. Апчхи-агитатор, весело насвистывая, подходил к Ростову. Его мешок с листовками очень похудел и уменьшился в весе.

Скоро он уже был на вокзале. Шум и гам стояли невероятные. Белые спешно эвакуировались (увозили все ценное) и все пути были загромождены поездами. В суматохе никто не обратил на Федьку никакого внимания. Он подошел к одному белому солдату и попросил:

— Дай, дружок, прикурить.

Хоть и трудна мне поверка,
Но зато я пионерка.

Спрятал пачку на груди.

Пока тот доставал спички, он незаметно всунул ему в карман прокламацию. Потом он пошел дальше, осторожно теряя по дороге одна за другой бумажки.

Группа грузчиков и один офицер, руководивший погрузкой, сильно устали от долгой работы и присели у вагона отдохнуть.

Федька бесшумно подкрался к вагону и взлез на крышу. Неожиданно на головы грузчиков посыпался целый дождь листовок. Они подхватили их, начали читать: Но грузчики не успели прочитать. Рассвирепевший офицер бросился на них с обнаженной шашкой.

— Р-работать, мерзавцы! — дико закричал он. Те неохотно приступили к работе.

А Федька поспешно слезал с вагона. На его беду один кусок жести сорвался с крыши и загромыхал.

— Держи его! — крикнул офицер и выхватил револьвер. Федька бросился под теплушку и помчался между вагонами.

Федьку заметили.

— Лови, лови его, большевика! — несся крик на целую версту. Апчхи мчался, как ветер, за ним гнались уже десятки людей. Апчхи продолжал бежать.

Вот у самого перрона стоит какой-то состав. Федька на крышу, а с крыши спрыгнул в тендер с углем и зарылся в уголь по самую голову, оставив только небольшой проход для воздуха. Его потеряли из виду.

Апчхи едет в Новороссийск.

Поезд тронулся и должен был итти пятнадцать часов без перерыва до Новороссийска—как услышал Федька из разговора машиниста с кочегаром. Он вылез, уселся на уголь и начал обдумывать свое будущее. Он приедет в Новороссийск, никого там не знает, попадется в руки белым, а там кто знает, что еще будет.

И Федке взгрустнулось.

Рука его нащупала таинственную пачку и он снова воспрянул духом.

— Не беда. Вывернемся как-нубудь,—весело сказал сам себе Апчхи. — А тебя, тебя, моя дорогая,— он обратился к пачке, — тебя мы скоро раскроем, и все, все узнают, что в тебе такое содержится.

Поезд продолжал мчаться с необыкновенной быстротой. Федьке захотелось есть.

Машинист и кочегар видно тоже сильно проголодались и приготовились хорошо поужинать. Они разложили хлеб, ветчину, вынули откуда-то бутылочку самогона и принялись закусывать. У бедного Апчхи слюнки чуть не растеклись по всему углю.

Вдруг, что-то зашипело.

— Надо посмотреть, не порча ли, сказал машинист кочегару и они принялись что-то внимательно рассматривать.

В это время черная рука схватила булку и всю ветчину и скрылась с такой же быстротой, как и появилась.

— Все благополучно,—сказал машинист, и хотел было уже приняться за дальнейшую еду. Ветчины не оказалось. Он к кочегару.

— Отдай ветчину!

— Врешь, сволочь, сам спрятал, а еще на меня сваливаешь.

В то время, когда они грызлись, Апчхи с аппетитом доедал ветчину и думал: „Молодцы ребята, недурную ветчину покупают".

Федька вздремнул.

Поезд несся.

Когда он проснулся, поезд уже под'езжал к Новороссийску. Он проехал два туннеля и через три часа должен был прибыть к месту назначения.

Апчхи... апчхи...

Апчхи, верхом на угле, чихал.

— На здоровье,—услышал он неожиданно голос сзади себя. Мигом обернулся.

Перед ним стоял тоже весь черный мальчишка и направлял на него дуло револьвера.

Федька не растерялся.

— У тебя какой системы?—спросил он незнакомца.

— Кольт,—ответил тот.

— А у меня браунинг.

Они стояли так друг против друга с револьверами на боевом взводе и, наконец, улыбнулись.

— Тебя как звать?—спросил Апчхи.

— Николай Тарасов. А тебя как?

— Меня—Федька Апчхи.

— Как?—рассмеялся Николай.

Они разговорились.

— Это у тебя что такое? — И новый приятель указал пальцем на Федькин мешок.

— Да... там ничего... — смутился Федька, но Колька ему так понравился, что он решил показать ему прокламации.

Рработать, мерзавцы!

— На, читай!

Тот только прочитал заглавие и вынул из кармана тоже какие-то бумажки.

— На, читай!

Это были прокламации. Колька тоже был агитатором.

Друзья кинулись друг другу в об'ятия.

Колька был комсомольцем и доставлял в Новороссийск запрещенную белыми литературу. Он рассказал Федьке, что такое комсомол, для чего он нужен, сколько Комсомол кладет жертв и сколько помогает революции.

— Комсомольцы—это молодые коммунисты,— об'яснил он Федьке.—Они находятся в Комсомоле пока подрастут, а потом вступают в коммунистическую партию.

Федька вспомнил все свои разговоры с погибшим Броненосцем насчет вступления в партию и тотчас же захотел стать комсомольцем. Он решил, как только они приедут в Новороссийск, записаться в Комсомол.

Пока они разговаривали, поезд незаметно подошел к станции.

Благодаря панике, ребята проскользнули незамеченными в город.

Апхчи в подполье.

На завтра в сумерки из маленького домика на окрайне Новороссийска вышли двое ребят: это Федька и Колька. Они спешили теперь в подпольный комитет Комсомола с отчетом о проделанной работе.

Подошли к маленькому домику. Колька условно постучал.

— Коля?—послышались радостные голоса и Федька с Колькой очутились среди целой оравы шумящих ребят. Они сразу стали обращаться с Федькой, как со старым приятелем. От них наш Апчхи узнал, в чем состоит их работа и что ему, Федьке, надо еще сделать, чтобы помочь рабочему классу. Дали ему анкету для вступления в Комсомол. Он ее заполнил и размашисто расписался: „Федор Востров". А внизу незаметными буквами: „Апчхи".

— На здоровье!.

Часы пробили одиннадцать.

— На работу!—И ребята стали готовиться. Появились бумага, ведерко с клеем. На сегодня назначена была расклейка прокламаций.

Федька, Колька и еще одна девушка, Нинка, отправились. Ночь была морозная и, как на зло, светила луна.

Тройка подошла к ярко освещенному луной забору. Девушка стала на часах. Колька мазал кистью, а Федька клеил.

Пошли дальше. В другом месте клеили также. Почти расклеили все прокламации, как вдруг Нина условно свистнула.

Пустились наутек. Вдогонку раздались выстрелы. Откуда ни возьмись на пути выросли два деникинца.

— Стой, не уйдешь!—Один схватил девушку, другой Кольку. А Федька не зевал. В ведерке было еще много клея и он нахлобучил ведро на голову одного белогвардейца. Тот затоптался на одном месте, Нинка вырвалась, другому он ткнул кистью в глаз—солдат заревел от боли и выпустил Кольку. Ребята были таковы.

Таинственная пачка.

Скоро Новороссийск стал Советским. В город прибывали все новые и новые части, и Федька напрасно старался отыскать среди них своего отца.

Ребята были таковы.

Целые дни он проводил в клубе Комсомола и удивлялся, как это он ральше не был комсомольцем.

Федька никогда не видел моря и теперь он с Колькой часто гулял по берегу.

Колька стремился узнать, что это за пачку Федька скрывает от всех. Тот уже было начал разворачивать ее, но во-время сдержался.

— Найду тятьку, тогда узнаешь,—сказал он.

Однажды они шли по берегу и разговаривали. Навстречу им шел какой-то красный командир. Федька увидел на его воротнике цифру: „45".

— Сорок пятая дивизия!—закричал он и бросился к командиру. От него он узнал, что дивизия в полном составе завтра прибудет в Новороссийск.

Федька места не находил от нетерпения увидеть отца.

— Завтра узнаешь, что в пачке, говорил он Кольке и Колька тоже с нетерпением ожидал завтрашнего дня...

Чуть свет Колька с Федькой прибежали в казармы.

— Полки еще не расквартировались,—сказал ему дежурный.—Приходите завтра.

Несчастный Федька чуть не упал в обморок.

Пачка оставалась закрытой.

Эту ночь он не спал. Время тянулось до бесконечности. Федька всю ночь беспокойно метался по кровати и, горячо любивший его Колька, не на шутку испугался.

— Пятый корпус, второй этаж,—на другой день сказали Федьке, когда он снова справлялся о своем отце.

Федька бегом, Колька за ним.

— Тятька! и лицо Федьки прижалось к бородатой щеке красноармейца.

Спустя полчаса, когда все успокоилось, Федька вдруг вспомнил:

— А я тебе, тятька, подарок привез.

С этими словами он вынул таинственную пачку и начал медленно ее разворачивать. Глаза всех, особенно Колькины, расширились от любопытства.

Пачка продолжала разворачиваться. Вот показалось что-то красное. Это была обертка. Все прочли:

„Табак высшего сорта А. Фабрики Стамболи".

КОНЕЦ.

Мы республики сыны
Коммунизму все верны.

А. Хублон.

Рисунки худ. Ватагина.

ОРАНГ—СПАСИТЕЛЬ.

(*Окончание*).

Лаллу-спаситель.

С КАЖДЫМ часом погода ухудшалась, и ветер все крепчал. Судно бросало из стороны в сторону, как щепку. И однажды случилось то, чего капитан давно боялся; от сильного крена груз в трюме сʼехал на одну сторону и судно стало сильно кренить. Вся команда дружно работала над водворением груза на место, но крен был так велик, что то и дело, тюки сваливались опять вниз, и работу приходилось начинать снова. Фразер работал со всеми, но как-то тяжелый ящик свалился прямо на него и вывихнул ему руку.

Буря не стихала. Штурвал был сломан, все мачты снесены, кроме одной фок-мачты. Пробовали поднять на нее парус, но большой пользы он принести не мог. Экипажу приходилось надеяться только на свою счастливую звезду, но счастье ему не очень-то улыбалось. Однажды ночью при сильнейшем ветре „Красная Звезда“ наскочила на мель, волны с бешенством разбивались об ее бока и перекатывались через палубу.

Как только судно остановилось, и качка прекратилась—Лаллу прямо ожил и забыл о своей морской болезни. Утром они с хозяином прекрасно позавтракали, несмотря на критическое положение, аппетит их не покинул,—и отправились прогуляться на палубу. Их встретил капитан.

— Дело плохо, мистер Мак-Лин, сказал он, как бы не пропал ваш багаж.

— Разве уж так плохо. Где мы?

— У берегов острова Суматры. Но это все равно хоть берег и в двухстах ярдах, но мы так крепко сидим на мели; лодки все смыты волнами. Я надеялся, что прилив подымет нас, а вышло наоборот—мы еще опустились на шесть футов глубже. Ребята строют плот, но это только самообман—волны сейчас же разобьют его. Единственное спасение было бы, если кто нибудь, расстояние до берега и протащил с собой канат. Но никто из команды не берется отправиться вплавь в такую непогоду. Один Фразер мог бы это сделать—он хороший пловец—но и тот выбыл из строя из-за своей вывихнутой руки. Прямо и не знаю, что и делать.

Мак-Лин посмотрел на своего Лаллу, прошептал ему что-то на ухо и тот радостно забормотал.

— Капитан, мы с Лаллу беремся переправить канат на берег, решительно заявил Мак-Лин.

— Разве Лаллу может так долго держаться в воде?

— Он плавает, как морж, хотя и не любит воды. Однажды он спас меня от крокодила, прыгнув на деревья и ухватив меня, когда на охоте у меня опрокинулась лодка.

Через несколько минут Мак-Лин и Лаллу в пробковых поясах прыгнули прями с борта в море.

Оранг плыл на животе и работал руками и ногами, как собака. Рыжая голова обезьяны и черная голова человека то пропадали под водой, то появлялись над волнами.

Мак-Лин был хороший пловец, но все-таки без помощи Лаллу он не осилил бы прибоя. И Лаллу без поощрения Мак-Лина не вынес бы борьбы, и вместе им было легче. Но подвигаться вперед было трудно и дело шло медленно. Волны все чаще и чаще покрывали их, и Мак-Лину казалось, что они не достигнут берега, когда вдруг он почувствовал под ногами дно. Правда, волна опять отнесла их назад, но чувство близости земли окрылило Мак-Лина, и он напряг остатки сил, чтобы удержаться на гребне волны. Это удалось ему и волна выбросила их на берег, сильно ударив о мелкие камни. Первым очнулся Лаллу. Он взглянул на белые грани волн и сердито на них заворчал, как на самых злых своих врагов. Когда он заметил, что хозяин лежит рядом с ним недвижим, он схватил его и потащил, потащил как можно дальше от линии прибоя.

Люди, наблюдавшие с «Красной Звезды» за действиями Лаллу, облегченно вздохнули, когда увидали, что оба они в безопасности.

Через несколько минут пришел в себя и Мак-Лин.

— Ну они теперь найдут к чему привязать канат, готовьте пловучий бон, скомандовал капитан.

Вскоре все было готово, и один за другим все, кроме капитана и механика, стали переправляться на

берег. Но с каждым разом канат все больше и больше ослабевал, последние не раз глотали соленую воду. Когда переправлялся механик, то на полудороге вдруг раздался треск, судно сразу осело, канат ослабел еще больше, и механик исчез под водой.

— Тяните же, черти, тяните канат,—кричал Фразер.

Все тянули, что было силы, но долго бон не появлялся, а когда появился, механик был уже без сознания и не мог помочь ничем, канат запутался и зацепился за какой-то камень. До берега оставалось еще шагов пятьдесят.

— Лаллу—крикнул Мак-Лин, принеси его сюда.

Оранг немного помялся, поворчал, но потом бросился в воду, подплыл к бону, перегрыз канат, как нитку, и со следующей же волной вернулся обратно, неся в руках беспомощное тело механика.

А где же капитан?

Капитан еле держался на самой верхушке фокмачты, которая каждую минуту грозила обрушиться.

Немедленно стали снова натягивать канат, но канат бона оказался порванным и с другого конца.

— Мак-Лин. Единственное средство спасти капитана—добраться к нему по канату. Я не могу из-за проклятой руки. Где ваш рыжий друг?

Едва нашли бедное животное. Лаллу сидел, склонив голову на колени, облокотившись спиной об дерево. Он совершенно выбился из сил. Слишком много испытаний выпало на его долю в один день. Обезьяна значительно сильнее человека, но зато менее выносliва, чем он. Да им и не приходится в обычное время переносить долгое напряжение:

— Лаллу устал, он не может больше плыть,— воскликнул Мак-Лин. Но его стали умолять, говоря, что капитан погибнет, если Мак-Лин не пошлет Лаллу. Мак-Лин, в конце-концов, сдался и подошел к Лаллу.

Когда Мак-Лин его окликнул, Лаллу только умоляюще посмотрел на своего хозяина, как бы говоря: «Оставь меня в покое».

Но Мак-Лин настаивал. Лаллу встал, держась за ствол дерева.

— Лаллу, вон капитан Рэльтон—принеси его—и Мак-Лин показал на мачту и на канат.

Лаллу понял, но застонал и снова с мольбой в глазах посмотрел на хозяина.

— Мне очень жаль тебя, Лаллу, но все-таки тебе придется плыть, ничего не поделаешь—с грустью в голосе сказал Мак-Лин.

Лаллу повиновался; ему надели пояс, к поясу прикрепили веревку, и он снова поплыл, медленно двигаясь вдоль каната по направлению к судну опускавшемуся с каждой минутой все глубже и глубже. Лаллу благополучно добрался до капитана, обхватил его одной рукой и поплыл обратно к берегу, держась остальными тремя конечностями за канат. Но не добрался он еще и до середины пути, как судно заскрипело и окончательно опустилось в воду. Канат упал в воду и Лаллу вместе с капитаном исчезли в волнах.

Он спас меня от крокодила.

— Лаллу, Лаллу, где ты,—кричал Мак-Лин. Тяните за канат от пояса и он хотел сам броситься в море.

Его с трудом остановили. Веревку легко вытащили на берег—она оборвалась. Но вот в пятидесяти шагах от берега, вынырнула рыжая голова обезьяны. Видно было как она отчаянно боролась с волнами, но силы оставляли ее. Тут нельзя было больше удержать ни Мак-Лина, ни Фразера. Несмотря на сильную боль в руке, последний пошел вместе с Мак-Лином в воду, навстречу Лаллу, который судорожно прижимал к себе капитана.

Волна повалила Фразера, но он, стиснув зубы, поднялся и в одно время с Мак-Лином добрался до Лаллу. Фразер схватил Лаллу за пояс своей здоровой рукой, а Мак-Лин взял капитана, и оба благополучно добрались до берега.

Все были измучены и обессилены; тут же, на берегу крепко заснули.

— Мистер Мак-Лин, я беру все свои дурные слова и мысли о Лаллу обратно. Только благодаря вам двоим мы сидим здесь живыми и здоровыми. Простите меня,—сказал Фразер, когда все тронулись и готовились тронуться куда-нибудь к человеческому жилью.

—Лаллу,—позвал Мак-Лин,—оранг не просыпался.

Мак-Лин вплотную подошел к нему и ласково потрепал. Оранг оставался неподвижным.

— Что с ним,—спросили окружающие Мак-Лина, его нельзя добудиться?

— Да, со внезапной спазмой в горле ответил Мак-Лин,—он больше не проснется. Он умер от истощения сил.

Конец.

Кто шагает дружно в ряд—
Это славный наш отряд.

Что можно сделать из старых отработанных батареек.

Чуть ли не в каждом отряде ребята покупают для освещения палатки в лагере или для опытов электрические батарейки для карманного фонаря. Батарейки эти быстро портятся, после чего обыкновенно выбрасываются, тогда как их можно опять пустить в дело. Батарейку можно снова зарядить или сделать из нее элемент.

Распакуй испорченную батарейку, сорви с нее картонную обклейку и там ты найдешь три цинковых цилиндрика, из которых высовываются угольные палочки, толщиной с карандаш.

Цинковые цилиндрики надо или распаять горячим паяльником, или разрезать. Внутри цилиндрика находится угольная палочка, вокруг которой в мешочке плотно набит порошок из смеси перекиси марганца и графита. Мешочек обвязан тонкой бечевкой.

Вынув все три угольные палочки с мешочками из цилиндров, хорошенько промой и свяжи их вместе, как показано на рис. 1. К концам углей прикрепи медные проволочки и соедини их друг с другом. Потом возьми тонкий лист цинка, отчисть его хорошенько и вырежи ножницами полоску, шириною немного менее углей. Эту цинковую полоску согни кольцом так, чтобы она обхватывала связанные угли, *но не касалась* их, для чего угольные мешки можно раз'единить от цинка, проложив между ними резину или осколки тонкой стеклянной трубки, ролика. К цинку прикрепляется тоже медная проволочка. Лучше всего ее припаять.

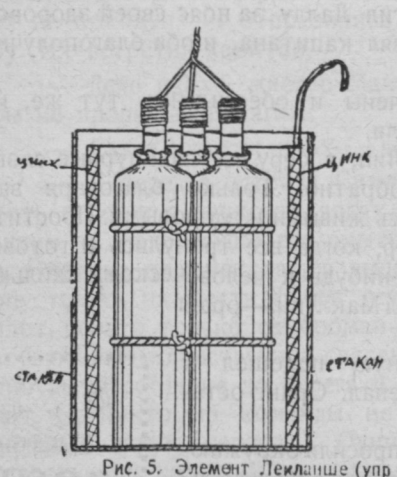


Рис. 5. Элемент Лекланше (упр

Рис. 1.

Если нельзя достать цинкового листа, то можно использовать и старые цинковые цилиндрики, для чего их надо хорошенько отчистить. Если цинк и не будет целиком охватывать угольных мешочков—это не беда. Элемент будет работать, хотя и не с такой силой.

Весь собранный элемент помести в чайный стеклянный стакан. Такой стакан можно сделать и из бутылки, если отбить от нее верхушку. В стакан налей раствор нашатыря. Нашатырь порошком можно купить в москательной лавке или аптекарском магазине. На бутылку воды растворяют $^1/_2$ фунта нашатыря. (Воду лучше взять кипяченую).

Вот и готов весь элемент. От трех таких элементов хорошо будет гореть лампочка для карманного электрического фонаря.

Элементы соединяют так: проволоку, идущую от угля 1-го элемента, с проволокой 2-го; проволоку от угля 2-го—с цинком 3-го; а проволоки от цинка 1-го и угля 3-го присоединяют к лампочке.

Если же из батарейки не делать элемента, а только ее перезарядить, то для этого хорошенько отчисть, и промой цинковые цилиндрики, когда вынешь из них угли. Лучше, конечно, сделать новые из тонкого листа цинка. На дно цилиндрика налей тонкий слой воска, для того, чтоб вставленный внутрь посредине мешочек с углем не касался цинка. Промежуток между угольным мешочком и стенками цилиндрика заполни мелкими древесными опилками, которые хорошенько смочи в растворе нашатыря. Раствор готовится так же, как сказано было выше, с тою лишь разницей, что к нему прибавляется 1 столовая ложка глицирину. После заполнения долей в опилки раствор нашатыря, пока он чуть-чуть не выступит поверх опилок. Присыпь еще тогда немного опилок и залей сверху воском или парафином. Воск хорошо смешать с сосновой смолой.

Каждый цинковый цилиндрик с углем представляет собою отдельный элемент. Как соединять элементы друг с другом, было сказано раньше.

Если батарейка очень сильно сработана, то надо сменить порошок внутри мешочков. Это делается так: возьми 30 граммов графита или в крайнем случае кокса, 4 гр. хлористого цинка, 10 гр. нашатыря, 40 гр. перекиси марганца в порошке, 10 капель глицирина—все это смешай в густую кашицу. Сначала смешай хлористый цинк с глицерином и водой, а потом прибавь к ним все остальное, предварительно хорошенько растертое в порошок. Теперь сделай из куска жести форму-трубку таких же размеров, как был мешочек с углем, вставь в форму угольную палочку, а вокруг плотно набей смесью. Спрессованную смесь вынь из трубки, затем смочи кусочек какой-нибудь ткани в растворе нашатыря, оберни им угольный спресованный валик и обвяжи тонкой бечевкой.

Смесь из перекиси марганца и кокса можно купить готовую. Она продается спрессованными плитками для элементов Лекланше.

Умеешь ли ты точить?

Знаешь, как узнают хорошего мастера? Если у него все инструменты в порядке, на своем месте и всегда острые — значит настоящий мастер, дельный парень.

Каждый пионер должен научиться обращаться с инструментами и уметь их точить. Хотя, может быть, и скучное это дело и неинтересное, но необходимое. Уменье точить всегда пригодится.

Попрактикуйся на каком-нибудь ноже. Это не будет потерянное время. Затупленный нож надо точить на круглом точиле или на грубом бруске из песчаника, смачивая обильно водою. Смачивать приходится для того, чтобы сталь при точке *не нагревалась*. На сухом точиле сталь нагревается, теряет свою закалку и становится мягкой. Инструмент будет испорчен.

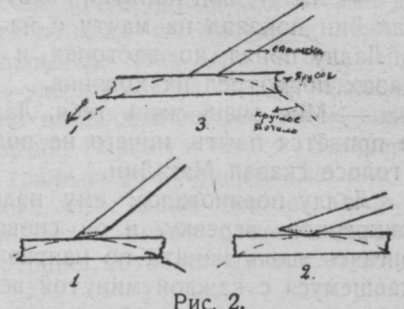


Рис. 2.

При точке на круглом точиле лучше всего для неопытного точильщика вертеть *от себя*. Если точишь нож, то держи его в правой руке, а пальцами левой нажимай (не слишком сильно) на клинок.

Если точило или брусок из твердого камня, то он быстро *лоснится* и перестает забирать. Мягкий камень точит быстрее твердого, но зато очень скоро покрывается желобками и выбоинами.

Самое важное это научиться *держать правильно* инструмент во время точки.

Надо, например, тебе выточить стамеску; точат ее только с одной стороны, где имеется срез (фаска). Обыкновенно делают так: чтоб поскорее наточить, ставят инструмент очень круто и стачивают небольшую поверхность у самого лезвия. Лезвие закругляется, но не делается острым. Иногда, наоборот, делают другую ошибку—ставят инструмент слишком отлого, поэтому лезвие затачивается очень тонко, будет загибаться и выламываться кусками. Для опыта попробуй точить в разных наклонах и ты легко проверишь все это на деле.

На рис. 2 изображены три положения стамески: 1-е—слишком крутое, пунктир на лезвие стамески показывает, как оно должно закруглиться при точке в таком положении. 2-е—слишком отлогое. Пунктир показывает как утонщится лезвие. 3-е—правильное положение стамески. Дуги, начерченные пунктиром, обозначают положение круглого точила, если точить не на бруске.

После точки на грубом камне лезвие не будет гладко. На нем легко заметить «*заусеницы*» или как говорят *грат*,—это тонкая пленка стали, отламывающаяся от прикосновения пальца. Если закалка инструмента мягкая, заусеницы пригибаются и делают лезвие тупым, а при твердой закалке заусеницы отламываются и оставляют мелко зазубренное лезвие. Возьми увеличительное стекло и посмотри в него на отточеное лезвие: оно будет все в зубцах, вроде пилы.

Чтобы снять заусеницы, дотачивают лезвие на *оселке*. Успех зависит от качества оселка и самое главное от надлежащего наклона. Обыкновенно держат лезвие более отлого. При точке таких инструментов как стамеска, железка от рубанка,—наточив их с одной стороны, после чего проводят по оселку другой стороной, держа инструмент совершенно плоско.

Пробуют лезвие пальцем: приложи палец осторожно к лезвию прямо и потяни в сторону, *а не вдоль лезвия*; хорошо выточенное лезвие слегка врежется в кожу и задержит скольжение. Ни в коем случае нельзя проводить пальцем вдоль лезвия,—обрежешь палец даже и не очень острым лезвием.

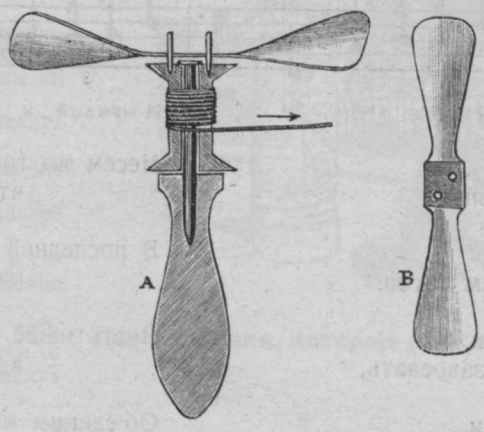


Рис. 3.

Летающий пропеллер.

Пропеллером называется большой винт, который прикрепляется впереди аэроплана и приводится в быстрое вращение двигателем. Пропеллер как бы ввинчиваестя в воздух и тянет за собой всю летательную машину.

Летающую модель пропеллера нетрудно сделать самому... Для этого надо отрезать полоску тонкой жести длиною 10 сант. и вырезать ножницами из нее лопасти винта как показано на рис. 3В. В середине винта пробей две дырочки. Вырезанные лопасти слегка выгни винтообразно, но не согни пластинку. Потом возьми обыкновенную катушку от ниток, прибей ее гвоздем к какой-нибудь ручке, чтобы она легко вертелась; если катушка при вращении соскакивает с гвоздя, то подложи под шляпку гвоздя кружочек жести.

В вверхушку катушки вбей два тонких гвоздика без шляпок, как на рисунке 3 А. На эти гвоздики одевается своими отверстиями пропеллер. На катушку плотно намотай бечевку и коротким, быстрым движением руки дерни за конец. Бечевка, разматываясь, приведет в быстрое вращение катушку и пропеллер, который соскочит с гвоздиков, взлетит высоко кверху и, описав дугу, опустится близко от тебя.

Взлетает пропеллер метров на 10 и выше. Все зависит от быстроты и силы вращенія, а также от правильного изгиба винта. Если винт взлетает плохо, попробуй изменить изгибы, пока не будет лететь хорошо.

НАШИ ИГРЫ.

Партизанская война.

Ребята—партизанская война, это такая, когда нет ни окопов, нет ни регулярных армий, а действуют отдельные отряды в тылу у неприятеля, внезапно обрушиваясь на него.

Такая партизанская война была и на Украине, когда наши красные отряды и повстанцы в тылу у белых наводили громадную панику. Партизанская война была и в Сибири, когда восставшие крестьяне, собравшись в партизанские отряды, все время боролись против Колчака, Семенова и других генералов и много помогли Красной армии добить их окончательно.

Вот, особенно теперь, живя в лагере, интересно устроить игру в партизанскую войну.

Становятся два лагеря друг против друга. Один лагерь—местность, занятая белыми, другой—местность где держатся партизаны.

У тех и у других знаки, отличающие их. У партизан красные повязки, у белых белые.

Где-либо в центре каждого лагеря становится знамя, ночью фонарь, это есть штаб.

За 40—50 саженей от штаба довольно часто расставлены часовые как у красных так и у белых. Кроме того есть особые отряды в 5—10 человек для нападений на штаб.

Вся цель игры в том, чтобы вперед тех или других подползти или налетом захватить штаб и унесть к себе знамя. Противник должен в это время брать в плен—срывая повязки.

Ребята, с которых сорваны повязки, выбывают из игры.

Отбитое знамя снова ставится на прежнее место и игра возобновляется сначала с оставшимися ребятами.

«Апчхи».

Ребята, читали вы «Апчхи»?—если нет, прочитайте от начала до конца и сразу узнаете как можно сыграть в «Апчхи»,

В этом рассказе есть такое место, где Федька Апчхи выручает своих товарищей-разведчиков из плена белогвардейцев. Вот тут-то и игру можно сотворить. Ребята 10-го отряда Красной Пресни в Москве так и сделали.

Они выбрали кандидатов в Апчхи потом десяток ребят «белыми» и троих разведчиков.

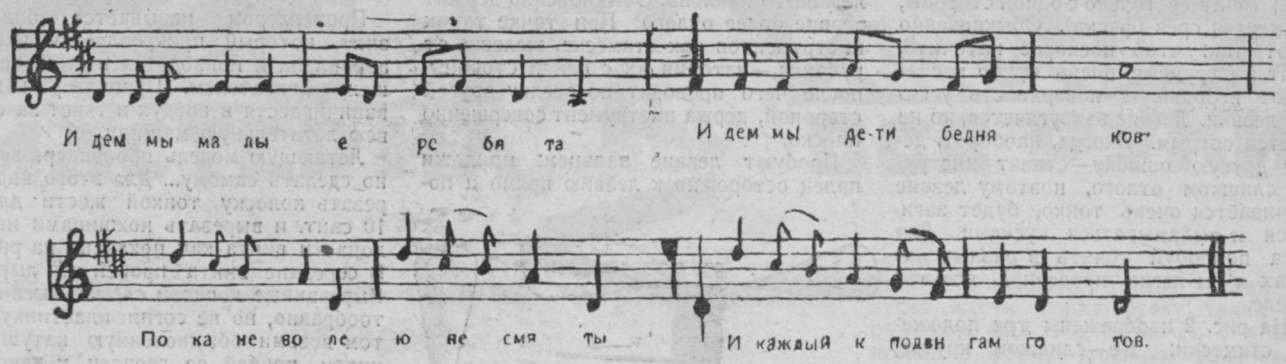
Разведчиков, связанных и положенных в кустах, должен был развязать Апчхи.

За 20—25 сажень от пленных расположились часовые — друг от друга на расстоянии тоже сажень десять. Они должны ловить подползающих ребят. Кто подползет не пойманный и развяжет пленных, тот герой Апчхи.

В десятом отряде один парень все-таки сделался Апчхи.

Наш вожатый молодец.
Вот и песенке конец.

Песня немецких коммунистических детских групп.



Идем мы, малые ребята,
идем мы, дети бедняков,

Пока неволею не смяты
и каждый к подвигам готов.

Хотим мы тоже стать бойцами,
людских всех прав завоевать,

Долой господ всех с их рабами,
встает людей свободных рать.

Тот красный флаг, что нами поднят,
над нами пусть горит всегда.

Мы строим новый мир свободный,
освобожденный навсегда.

Несем мы гордо наше знамя,
что угнетенных всех роднит,

В последней битве победа с нами,
нас всех свободно озарит.

Пусть наше знамя отцам расскажет,
как мы отважны и сильны,

Об'единим мы миллионы даже,
что до сих пор угнетены.

Несем мы гордо наше знамя,
хоть буря злобно знамя рвет,

Предстанем смело мы пред врагами,—
вот смена юная идет.

■ ■ ■

Как надо писать в журнал „Пионер".

Ребята присылают кучи корреспонденций с мест, но толку из этого немного. И не потому, что они плохо написаны. Дело не в этом. Можно написать гладко, хорошо, но по содержанию непригодно.

Пишут, наприм., ребята: «у нас есть смычка с рабочими, связь с комсомолом хорошая, шеф о нас заботится, готовимся к лагерям и вообще работа идет полным ходом». **Что можно узнать из этих слов? Ровно ничего.**

В чем заключается смычка с рабочими. Что ребята для них сделали? Почему связь с комсомолом хорошая и в чем она выражается? В чем проявляются заботы шефа? Что значат избитые слова: «работа у нас идет полным ходом». Из чего это видно, что она идет успешно. Где факты?

Часто пишут ребята о том, что имеет лишь местный интерес, а не для всех пионеров, такие статьи лучше помещать в своих стенных газетах.

Мало ребята пишут о своих недочетах в работе. Все-то у них гладко, хорошо, а иной раз не стесняются и похвалить самих себя. Так ли это бывает в действительности?

Конечно нет. А всем пионерам особенно интересно и важно знать ошибки других, чтобы не повторять их и учиться на них.

Нет такого отряда, который не мог бы стать лучше. А если ребята не замечают своих недочетов, не сознают своих ошибок, значит дело обстоит плохо. Отряд не будет улучшаться, не будет углублять свою работу, потому что будет уверенность, что все обстоит хорошо.

Когда ребята пишут о своих делах, сплошь и рядом пишут не своими, а чужими, книжными словами, и стараются позвонче написать. А лучше писать попроще, дельнее и своими собственными словами.

Пишут напр. ребята: «Вперед, сомкните звенья. Наше будущее—борьба в мировом масштабе, во всеоружии знания и опыта. Рейте алые знамена...»

Хорошо такие слова сказать на митинге, чтобы зажечь, воодушевить слушателей. А когда сплошь вся статья составлена иногда из таких общих слов—она ничего не выражает.

Лозунг говорит: «Наше будущее — в мировой революции». Все это правильно, а вот что пионеры сделали и делают для этого будущего, как делают—это неизвестно. А то бы другие ребята прочли и тоже стали бы делать, тогда от этого был бы действительно толк.

Или пишут ребята о парадах, о торжественных собраниях, о праздниках. А где же будни? Где повседневная работа. Разве из одних праздников состоит пионерская жизнь?

Ведь праздник есть результат какой-то длительной кропотливой работы, а о ней—ни слова.

Для всех пионеров особенно важно знать, как изо-дня в день, по мелочам, по кирпичикам, строится ребятами новая жизнь, новый быт.

Пишут ребята о работе звена, отряда. А как проявляет себя пионер в школе, в семье, на улице и вообще в гуще жизни. Разве там он не работает по-пионерски. Какая же это работа, вот что важно знать всем.

Пишите ребята коротко, просто. Пишите о своей жизни и в звене, и в школе, и в семье. Пишите о своих неудачах и промахах. Шлите в редакцию свои рисунки, каррикатуры, юмор, задачи, загадки.

Только помните, что надо писать не «кое-как», не на-спех, а четко, разборчиво и на одной стороне листа.

Издательство „Молодая Гвардия". **Редактор: Редакционная коллегия.**

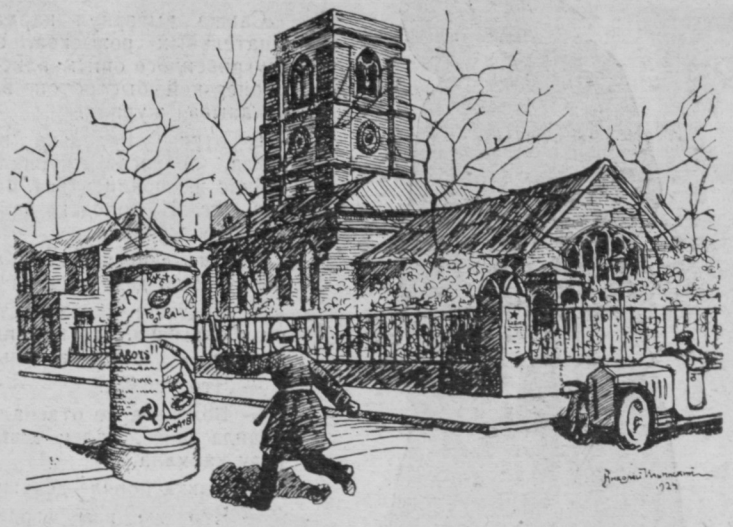
Главлит № 25440. Москва. Тираж. 11.500 экз.

Тип. „9-е Января", Яузский м., Серебр. наб., д. 23-а.

Примерные темы для корреспонденции.

1. Как работает твой отряд? (Работа клуба, лагеря, работа в мастерских, общественно-трудовые занятия, экскурсии и пр.).
2. Как работает твое звено?
3. Есть ли у вас связь с вашей фабрикой или заводом и в чем эта связь выражается?
4. В чем выражается ваша смычка с деревней?
5. В чем выражается ваша смычка с комсомолом и партией?
6. Как отряд связан с Красной армией?
7. В чем заключается ваша борьба с беспризорностью?
8. Как и чему вас учат в школе, довольны ли вы школой и если нет,—то почему?
9. Какое влияние оказывают пионеры на школу?
10. Как идет жизнь в вашем детдоме?
11. Как вы оказываете помощь немецким юным товарищам?
12. Как смотрят родители на то, что ты пионер?
13. Что делаешь у себя дома?
14. Если у тебя есть младшие братишки и сестрички, то в чем заключается твое участие в их воспитании?
15. Как нравится тебе и твоим товарищам журнал «Пионер». Какие в нем недостатки и что бы вы хотели видеть на его страницах?

ЗАГАДОЧНАЯ КАРТИНКА.



Где мальчики, которые расклеили революционное воззвание?

ОТВЕТЫ ЧИТАТЕЛЯМ.

Т. Семенову (Томск). Лагерь пионеров пойдет. Хорошо делаешь, что снимки присылаешь. Присылай еще.

Т. Васильеву (Станция Чудово). „Интернационал пионеров“ не пойдет.

В. Братчикову (Омутинск, Вятск. губ.). Твою статью передали в журнал „Вожатый“. Нам нужны живые заметки о работе и жизни вашего отряда. (Смотри обложку № 5 „Пионера“). Если будешь продолжать писать, зачислим тогда нашим корресп. и вышлем соответствующее удостоверение.

И. Рипну (Верхнеудинск). За привет спасибо. Корресподенцию используем. Пиши еще.

Т. Козлову (Харьков). Заметку напечатаем. Если „Пионер“ интересует ваших ребят, надо на него подписаться. О том, как и что писать в „Пионер“, напечатано в этом номере (смотри обложку).

И. Розену (Одесса). „Слепой кузнец“ не будет напечатано. Ты взял тему, на которую очень часто писали детские буржуазные журналы, чтобы затмить сознание рабочих детей. Лучше пиши, что-нибудь из новой жизни.

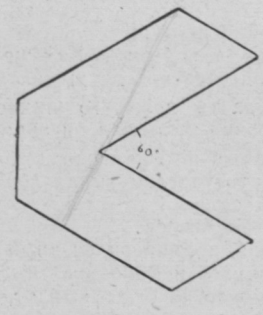
Юным Ленинцам (гор. Ромны Полт. губ.). Ваше письмо к пионерам Москвы напечатаем в следующем №. Что касается литературы, то если вам можно, как вы пишете, выслать наложенным платежом, то напишите нам, на какую примерную сумму и кому именно послать ее. Присылайте нам материал о вашей работе.

Пионерам Моздока (Кавказ). Ваше письмо к немецким ребятам напечатаем и перешлем подлинник в Германию. Присылайте в журнал материал.

Пионерам Дагестана. „Юные Ленинцы-Робинзоны будущего“ напечатаем. Плохо, что не прислали фотографии. Пишите еще и присылайте фотографии.

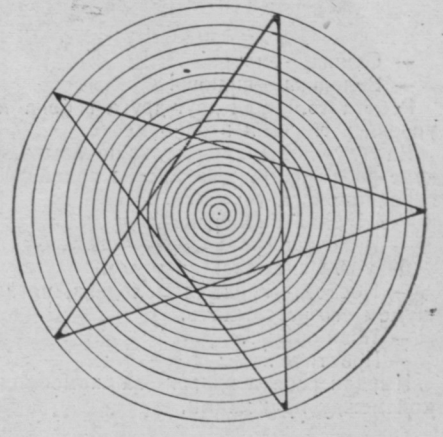
Пикору Бенковицкому (Полтава). Стихотворение Дантона напечатали. „Куем смену“ пойдет в следующем номере. Специальную комиссию по распространению „Пионера“ создавать не надо. Лучше организуйте кружок пикоров. (Смотри „Пионер“ № 4).

З А Д А Ч И.



А сделаешь ли?

Одним прямолинейным разрезом раздели, нарисованную фигуру на три части и составь из них правильный равносторонний треугольник.



Обман зрения.

Стороны пятиугольника, который находится внутри звезды, кажутся вогнутыми. Так ли это? Проверь! Наклони рисунок и посмотри вдоль каждой стороны.

СОДЕРЖАНИЕ: Делегаты КИМ'а—Пионерам СССР. Мы не одни.—О. Тарханов. Гривенник—рассказ Г. Никифорова. Марш пионеров—стих. С. Молахова. О чем говорил VI с'езд РЛКСМ—В. Зорин. Письмо из заграницы—(пьеса). Шибанем буржуям в нос—инсценировка. Гриша—рассказ пикора А. Баркана. СРЕДИ ПИОНЕРОВ. Наши поэты. Апчхи (оконч.)—М. Михайлов. Оранг спаситель (окончание)—А. Хублон. Мастер на все руки. Наши игры. Советы вожатого. Развлечения. Ответы читателям.

АУ!

Мы, пионеры 4-го Сокольнического отряда до сих пор получали 4 экз. журнала „Пионер“. Видя, что с каждым номером „Пионер“ становится для нас более близким и интересным, мы решили подписаться еще и на 5-ый экземпляр, и вызываем также подписаться на „Пионер“ 16, 10, 13, 5 и 3 отряды Сокольнического района и 16-ый отряд Бауманского района. ЖДЕМ!

От имени 4-го Сокольнического отряда Н. Дворянинов, В. Викторов, Н. Лукин, В. Иванова, Р. Белоцерковская и В. Михайлова.

Цена 40 коп.

№ 07049

ДОБИЛСЯ.

— Сашка,—смотри!

— Володька,—видишь!

Ребята толкнули друг друга в бока и уперлись глазами в одно место.

На углу улицы комсомолка показывала куче ребят пачку журналов, с яркой фигурой пионера у костра.

— Журнал пионерский!

— И то правда.

Девушка скрылась за углом.

— Постой,—крикнул Володька, но за шумом его не слыхать.

— Извиняюсь...

— Простите ..

Ныряли ребята вдогон за комсомолкой между прохожими.

Письма с подпиской к нам тучей летят!

Будет журнал не дорог!

ЭЙ, ПОНАЛЯЖЕМ!—СМОТРИ С 50 СПАЛА ЦЕНА НА 40!

— Стоп!— рука Володьки поймала подол.

— Слушай, постой,—задыхаясь говорил он.

— Что с тобой, — вытаращила она глаза.

— Журнал какой у тебя?

— А, — догадалась та.—На, смотри. „Пионер"—новый журнал, пионерский.

Ребята схватились обеими руками и, не рассчитав, крепко стукнулись лбами.

— Эх! больно хорош, где бы достать его!

— Этот можешь у меня купить, гони 50 коп., а если выписать то: **Вноси монету по адресу: Москва, Старая площадь, № 10/4.**

— Саш, у меня есть 30 коп., дай еще 20.

Сашка вывернул карманы и, после тщательных розысков, завалявшегося двугривенного они мчались с рекордной пионерской быстротой в свой отряд, показывая журнал.

В отряде Володька навел панику, когда, потрясая журналом, требовал сейчас же подписаться. Вожатый сдался без боя. И Володьке дали монету на выписку журнала.

Сунуть деньги в карман и нестись на почту было делом одной минуты.

— Скажите пожалуйста... — подошел он к барышне, что принимает подписку, и полез в карман за деньгами.

— Что угодно?

— Володька не отвечал, рука не находила денег, палец попал в дыру в углу кармана.

Володька понял—деньги потеряны.

— Что же вам угодно,—повторила теряя терпение барышня.

Но Володька уж смылся с почты.

В школе, в отряде—в городе, в селе,
Про „Пионер" говорят все лестней!
— С КАЖДЫМ НОМЕРОМ ВЕСЕЛЕЙ,
С КАЖДЫМ НОМЕРОМ ИНТЕРЕСНЕЙ!

— Как же быть.. Как же быть...— думал он садясь дома ужинать.

— Куда ты ложку-то пихаешь, одурел, что ли,—услышал он окрик матери.

И правда, он до того расстроился, что уж вместо тарелки тыкал ложкой в солонку с солью.

Отец засмеялся.

— Ишь, допионерился до чего.

Улыбнулся и Володька.

— Пионер из беды выйдет,—подумал он.

После ужина Володька еще раз прочитал „Апчхи".

Спал он беспокойно. Всю ночь его мучил кошмар. Явился Апчхи в лохматой шапке, измазанный патокой махал пачкой и говорил:

— У ты розя, так и ткну пачкой в нос! А пионер тоже, чего не доглядел за худым карманом. В бочку с патокой тебя бы засадить, ты бы узнал...

— Прости Апчхи,—шептал Володька,— все улажу. Выпишу журнал, отец мне каждую получку дает рубль, сберегу и выпишу.

— Беда с парнем-то,—говорила мать отцу поутру,—всю ночь бредил.

Володька сходил в отряд, но побоялся покаяться вожатому в беде.

— Володька,—бомбой влетел Сашка,— в киоске есть 4-й номер.

— Ну!

— Правда, я сам видел. Скоро и мы получим. Ты давно выписал?

— Володька не вытерпел и признался другу в своем горе.

— У меня есть деньги, пойдем этот номер купим,—предложил Сашка.

Вирем налетели на киоск.

— Сколько?

— Сорок копеек.

— Ого, стал дешевле!

Скоро ребята лежали на траве в палисаднике и читали журнал.

— Володька, смотри-ка, что на обложке написано: **„Если соберешь десять годовых подписчиков—получишь на год журнал бесплатно".**

— Эх! вот здорово, Сашка, я спасен. Десять подписчиков, да это раз плюнуть!

— Да, разошелся ты, попробуй-ка плюнь...

— Ну вот, говори! завтра же начинаем. Ведь ты поможешь.

— Помогу. Только как же узнают, что ты собрал подписку-то?

— Как. Очень просто. При посылке денег на почту на переводном листке будут писать мою фамилию и что выписали благодаря меня. А потом я спишу все фамилии подписчиков и пошлю в издательство письмо: так, мол, и так—гоните журнал. Если соберу 10 подписчиков на год—вышлют журнал на год, если соберу на полгода—то вышлют и мне на полгода, соберу на месяц и мне вышлют на месяц. Только мне надо на год.

На другой день, вооружившись журналом, ребята пошли в школу первой ступени.

Развили жгучую агитацию. Особенно неподатливым - тыкали журналом прямо в нос и об'ясняли: **Журнал „Пионер" на год—3 р. 45 к., на полгода—2 р., на три мес.—1 р. 10 к.**

В результате получили подписку на два номера на год.

Две недели работал Володька. Обегал все окрестные деревни и брал прямо на пушку сельских учителей.

Скоро у него было восемь квитанций. Еще два, только два номера!

Дикой радостью пело сердце Володьки, Апчхи теперь не заругается. Но эти два номера туже всех. Куда не прийдет, все отвечают: „А мы уже выписали".— Но вот у него все десять. Идет на почту с письмом в издательство.

— Эй, малец, зайди-ка,—послышался голос из лавки Ивана Ивановича Титова.

— Что такое?

— Почему это вы сына моего в пионеры не берете?

Володька смекнул.

— Не сразу, Иван Иванович, он еще вот и журнал себе не выписал.

— Какой журнал?

— А вот „Пионер".

— Он выпишет, нынче же выпишет, только в пионеры примите!

—Ладно,—думает Володька,—посмотрим, — а сам записывает в блок нот: 11-й номер такому-то. Скоро отряд получил номера „Пионера". Только вожатый удивлялся, почему с таким опозданием.

Володька, не желая подводить редакцию, покаялся во всем.

Из всего этого вывод один— Ребята, зевать не надо.
3 РУБЛЯ 45, НА ПОЧТУ ИДИ И ВЫПИСЫВАЙ ЖУРНАЛ НА ГОД!